

Публичный отчет директора МОУ Андреевская СОШ В.И. Кулябиной об итогах работы в 2009-2010 учебном году.

*МОУ Андреевская СОШ - победитель
Приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году,
победитель конкурса «Лучшие школы Солнечногорья 2006 году,
член ассоциации «Лидеры образования Подмосквья»*

Оглавление

Публичный отчет директора МОУ Андреевская СОШ	1
В.И. Кулябиной об итогах работы в 2009-2010 учебном году.	1
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.	1
РАЗДЕЛ 2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	2
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	3
РАЗДЕЛ 5. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.....	8
РАЗДЕЛ 6. РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ.	8
РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА И ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ.....	21
РАЗДЕЛ 9. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	22
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.	22
Приложение 1	24
Приложение 2.	25

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес:
Московская область, Солнечногорский район, рабочий поселок Андреевка, д.9а
3. Фактический адрес:
Московская область, Солнечногорский район, рабочий поселок Андреевка, д.9а
4. Директор образовательного учреждения:
Кулябина Виктория Ивановна - Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования
5. Сведения о лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Срок действия лицензии	Кем выдана
Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего	А 276922	09.10.07г.- 09.10.12г.	Министерство образования

<i>образования и дополнительного образования</i>			
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Всего на конец 2009-2010 уч.года в школе обучалось 398 учащихся. В пос. Андреевка проживает 80% учащихся, в Зеленограде - 0,8 %, в других деревнях и поселках Андреевского муниципального округа – 19,2 %. МОУ Андреевская СОШ принимает детей, как из близлежащих населенных пунктов, так и детей, прибывающих вместе с родителями из стран ближнего зарубежья. В связи с этим, большое внимание в школе уделяется социальной адаптации подростков, созданию доброжелательной атмосферы и толерантного отношения к детям, для которых русский язык не является родным.

Ниже приведена таблица о комплектовании классов.

Таблица 1. Информация о комплектовании классов в 2009-2010 учебном году.

Класс	Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец уч.года
1а	23	23
1б	16	16
2а	28	28
3а	31	25
4а	25	25
4б	26	23
Итого	149	140
5а	25	23
5б	16	16
6а	20	21
6б	22	21
7а	36	36
8а	27	25
8б	25	25
9а	22	22
9б	27	27
Итого	220	216
10а	16	17
11а	25	25
Итого	41	42
ВСЕГО	410	398

Специалисты психолого-медико-социального направления сопровождают учебно-воспитательный процесс, проводят психологические консультации, тренинги, работают непосредственно с социальными структурами и службами поселка и района. Диагностическая, коррекционно-развивающая и консультативно-просветительская работа проводимая специалистами дает возможность:

- администрации и педагогическому коллективу создать ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся и обеспечивающую психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- содействия в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказания помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействия педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- формирования у школьников способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В прошедшем году управление основной деятельностью осуществлялось совместно с общественно-управляющим советом, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественных организаций, органов местного управления, органов управления образованием.

За отчётный период с 1.09.2009 г. школа имеет следующие результаты по реализации РКПМО:

1. Работа по системе оценки качества образования проводилась в соответствии с действующей нормативной базой.
2. Активно функционирует государственный управляющий совет.
3. Организовано общественное наблюдение.
4. Постоянно обновляется школьный сайт.
5. Школа активно участвовала в аттестации в форме ЕГЭ.
6. В 2009-2010 уч. году завершён переход на новый Базисный учебный план 2004 года.

Все нормативные документы, регламентирующие деятельность школы принимались с согласованием на общественно-управляющем совете.

Разработанная структура ([Приложение 1](#)) управления школой является актуальной на сегодняшний день и соответствует целям образовательного учреждения:

1. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с БУПом 2004 года.
2. Осуществление мер, направленных на развитие творческих способностей учащихся.
3. Повышения качества знаний учащихся за счёт совершенствования методики проведения урока и освоения инновационных технологий.
4. Применение здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и формирования навыков ЗОЖ.
5. Реализация программ опытно-экспериментальной деятельности, информатизации УВП, эколого-краеведческой деятельности.
6. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личного достоинства, гражданственности, патриотизма.
7. Развитие школьного самоуправления.
8. Оптимизация материально-технической базы в контексте решения поставленных задач;

Все усилия школы, формируемая административно-управленческим персоналом и педагогическим сообществом среда, были направлены на конечный «продукт», а именно, повышение образовательных результатов, обеспечение активной и результативной учебной работы школьников.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь всех помещений школы составляет 4916 кв.м. Всего в образовательном процессе используется 35 классных комнат (включая кабинеты и лаборатории). Большинство кабинетов, благодаря участию родителей, заинтересованных в поддержании уровня образования в поселении на должном уровне, находятся в отличном состоянии. Имеется кабинет информатики, оснащённый современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. В девяти кабинетах установлены компьютеры, в четырех – интерактивные доски. Более подробная информация о наличии компьютерной техники представлена в таблице 2.

Таблица 2. Наличие ПК и сети Интернет.

Наименование	Количество
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
Ученических мест с ПК (ед.)	17
Количество ПК (всего, ед)	39
Наличие сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	Модем (выделенная линия)
Скорость подключения к сети Интернет	не менее 128 кбит/с
Количество ПК, подключенных к сети Интернет (ед)	29
Адрес электронной почты	andr.school@mail.ru

Техническое оснащение образовательного процесса включает телевизоры, магнитофоны, CD-проигрыватели. Материально-техническая база пополнена полным комплектом учебно-дидактического материала для ОБЖ (включая муляжи), комплектами плакатов для химии, физики, биологии.

Наличие оргтехники в учреждении: (факс, ксероксы, принтеры) 1; 4; 13(соответственно).

Общее количество компьютеров: 39. Из них, применяются в учебном процессе: 29. Количество проекторов – 5, интерактивных досок -4, система голосования Hitachi Verdict – 1.

Доступ в Интернет есть, тип подключения - ADSL. Две группы пользователей: одна объединена беспроводной связью, вторая – проводной.

Количество подключенных к Интернету компьютеров - 29 шт. Тип сети: одноранговая (звезда).

В 2010 году материально техническая база школы пополнилась оборудованием предоставленным общественными организациями и родителями в дар школе:

1. Каб. 15 (математики) – монитор Samsung; принтер (сканер, ксерокс) Samsung SCX – 4300; компьютер – NEZOR (Windows XP SP2, Intel(R) Celeron (R) CPU 2,26 GHz, 2,27 ГГц, 0,99 ГБ ОЗУ.
2. Каб. 17 (математики) - принтер (сканер, ксерокс) Samsung SCX – 4300 (на деньги, заработанные экологической бригадой), монитор – BENG C700 AD LCD (подарок родителей).
3. Ноутбук – SAMSUNG R509 (OS Vista Home Basic; CPU: Pentium Dual Core T3200, LCD: 15.4* WXGA; MEMORY: 2 Gb; HDD – 160 GB; WIRED: 16B LAN (S/N: Z9M493GS500069, NP – R509-XA01RU) – дар администрации Солнечногорского муниципального района;
4. Проектор.

В 2009-2010 учебном году спонсором НПО «Стеклопластик» в школу было поставлено на 50 тыс. рублей электронной техники (интерактивная доска); на 46 тыс. рублей закуплено оборудование для столовой, выделено на текущий ремонт около 200 тыс. рублей.

В образовательном процессе используются два спортивных зала общей площадью более 300 кв.м. Имеется столовая с горячим питанием на 150 посадочных мест. Площадь учебно-опытного земельного участка составляет 0,5 га. Активно функционирует и систематически пополняет свою базу школьный краеведческий музей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический состав, работающий в школе высококвалифицированный:

Заслуженный Учитель РФ – 1 (Кулябина В.И.);

Почетный работник общего образования – 3 (Кулябина В.И., Илиязова Г.И., Кахцазова Т.А.);

Заслуженный учитель образования Московской Области – 1 (Гарафудинова Т.Ю.);

Медаль «Ветеран труда» имеют 8 работников;

Медалью «В память 850-летия Москвы» награждены 17 работников;

Почетной грамотой МО РФ удостоины 3 педагогов;

Почетной грамотой МО Правительства МО – 4 педагогов;

Победителем районного конкурса «Педагог - 2000» является учитель русского языка и литературы Сергейчева Е.В.

Лыбанева З.О.- победитель муниципального конкурса «Учитель Солнечногорья 2010», полуфиналист областного конкурса «Учитель Подмоскovie 2010» успешно представила свой опыт работы как учитель русского языка и литературы.

За свой педагогический труд два педагога Аршинова И.Э. и Кунавина В.А. награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Всего с высшим образованием в школе работают 31 человек, со средним специальным – 2 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек, вторую квалификационную категорию – 5 человек.

В 2009-2010 учебном году администрация школы направила все усилия на формирование нового уклада школы и системы отношений использующих информационно-коммуникационные технологии.

Увеличилось число уроков, на которых учителя применяли информационно-коммуникационные технологии. Все внеклассные мероприятия по предметам, конкурсы проводятся с использованием ИКТ. Информационно-коммуникативная компетентность учащихся повысилась настолько, что они выступают активными помощниками педагогам при подготовке учебных и внеучебных мероприятий.



Андреевской СОШ, как и многим российским школам, не избежать новых наметившихся тенденций в методах и формах передачи информации. Традиционная урочная форма – один из способов передачи информации от учителя к ученику. В современном арсенале учителя появились новые способы обучения детей и личного самообразования: интернет-конференции, форумы, поисковые системы, обучающие интернет-курсы, различные образовательные порталы (в том числе для рейтингования), тестовые системы, справочные системы, электронные энциклопедии, электронные учебно-методические комплекты и т.д. Весь арсенал возможностей активно используется педагогами в своей работе: Кравченко Т.В., Кунавиной В.А., Илиязовой Г.И., Лыбаневой З.О., Сикачевой С.В., Кулябиной В.И., Гавриловой Г.Ф., Тиняковой О.Н., Кахцазовой Т.А. и др. При подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ стало традицией проводить электронное тестирование учащихся в он-лайн режиме с использованием интернета. Активно используются учащимися возможности поисковых систем для поиска информации при подготовке рефератов, докладов по предметам, при подготовке проектных работ, подготовке к конкурсам, экзаменам. Невозможно представить в современное время участие педагогов в профессиональных конкурсах и семинарах без знания ИКТ:

Лыбанева З.О. – победитель профессионального конкурса «Педагог года Солнечногорья – 2010», Кахцазова Т.А. – организатор районной научно-практической конференции на немецком языке «Из истории Германии» 8-11 кл. – 2009 г. ;

Илиязова Г.И. – провела курсы повышения квалификации учителей математики «Тригонометрия и ее место в ЕГЭ» - 2010 г.

В прошедшем учебном году двое педагогов (Кравченко Т.В. и Кунавина В.А.) прошли дистанционные курсы повышения квалификации по применению СПО Линукс, получив сертификаты на

72 часа, Илиязова Г.И. углубила свои знания по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Учителя Кунавина В.А., Чебрякова Е.Г. используют интернет порталы издательств для печати проектно-исследовательских работ, в которых принимают участие и ученики (фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио» с регистрацией на сайте «1 Сентября»).

Вот только некоторые достижения учащихся по результатам участия в районных конкурсах: лауреаты конкурса «Права человека глазами ребенка» (по материалам работы подготовлена и опубликована статья в газете «Сенеж»); победители конкурса для детей с ограниченными возможностями «Как прекрасен этот мир»...; призеры районного конкурса «Экология жизненного пространства». В 2010 году учащимся 11 класса самостоятельно выполнена большая проектная работа – создан сайт к 15-летию музея школы, который является одновременно историко-культурным центром поселка Андреевка.

Задача привлечения и вовлечения учителей в инновационную деятельность – основная задача, которую ставит администрация школы перед собой, успешно претворяется в жизнь. В школе оборудованы мультимедийные кабинеты, оснащенные соответствующей техникой, чтобы провести занятия в них педагоги выстраиваются в очередь. На повестке дня вопрос об оснащении кабинетов, где установлены компьютеры, проекторами и выходом в Интернет.

Раннее поставленная цель сделать естественным и привычным использование учителем новых технологий с использованием ИКТ начала осуществляться.

Учитель становится для учеников примером в поисковой, творческой деятельности!

Таблица 5. Показатели использования информационно-коммуникационного обеспечения в образовательной деятельности.

Наименование показателя.	Результат.
Количество ПК, применяемых в учебном процессе.	29
Количество учащихся на 1 ПК, применяемый в учебном процессе.	13
Наличие медиатеки (есть/нет).	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет).	Да
Доля учителей, применяющих (в том числе эпизодически) ИКТ в учебном процессе (12 чел.).	44%
Количество АРМ учителя	11
Количество компьютеров, применяемых в управлении.	10
Наличие АРМ администратора.	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет).	да

В 2009-2010 учебном году учительское сообщество продолжало принимать участие в рейтинговании учебников. Педагоги считают эту акцию не актуальной так как, школы ограничены не только бюджетом в приобретении издательской продукции, но и утвержденным «Перечнем...», отступить от которого запрещено.

Школа вступила в очередную фазу проекта информатизации совсем с неплохим активом:

- достаточно оснащенной материально-технической базой;
- обученным ИКТ педагогическим коллективом;
- лицензионным программным обеспечением;
- возможностью использования Интернет-технологий;
- высокой мотивацией административно-управленческого и педагогического персонала к использованию ИКТ.

Общеизвестно, что в нашей стране сложилась во многом уникальная государственная система массового повышения квалификации учителей, непосредственно связанная с системой аттестации.

В 2009-2010 учебном году повысили свое педагогическое мастерство 16 педагогов.

1.	Кулябина В.И.	Управление инновационной деятельностью, создание и сопровождение тематических инновационных сетей ОУ	ГОО ВПО МО «Академия социального управления»	06.11.2009	72 ч. 3176
2.	Сикачева С.В.	Экспертиза, диагностика и мониторинг ОУ	ПАПО	20.04.2010	72 ч. 2537
		Методика преподавания тригонометрии и ее место в заданиях ЕГЭ	МОУ ДПОС «УМЦ»	08.02.2010	18 ч.
3.	Чебрыкова Е.Г.	Институт открытого образования Московской области	8.10.2009	8.10.2009	72 ч. 1251
4.	Кравченко Т.В.	Применение пакета свободного программного обеспечения	НОУДПО «Институт АйТи»	10.12.2009	72 ч. 2028
		Методика преподавания алгоритмизации и программирования в курсе информатики в средней школе	Педагогическая дедмия последипного образования	16.04.2010	72 ч. 005018
5.	Тарасенкова К.Ф.	Использование компьютерных технологий в преподавании изобразительных искусств	ПАПО	13.05.2010	72 ч 4922.
6.	Илиязова Г.И.	Применение пакета свободного программного обеспечения	НОУДПО «Институт АйТи»	10.12.2009	72 ч.
7.	Обухова И.Ю.	История и социальные дисциплины	ПАПО	08.04.2010	72 ч. 1002
8.	Кокина В.А.	Модель социализации детей в ОУ	ПАПО	23.12.2009	72 ч. 2014
9.	Щебланов А.В.	Комплексная безопасность ОУ в современных условиях	ПАПО	28.05.2010	72.ч. 6543
10.	Кунавина В.А.	Применение пакета свободного программного обеспечения	НОУДПО «Институт АйТи»	10.12.2009	72 ч. 005023
		Организация работы, сопровождение и использование информационных ресурсов	Институт открытого образования Московской области	8.10.2009	72 ч. 1242
		Методика преподавания тригонометрии и ее место в заданиях ЕГЭ	МОУ ДПОС «УМЦ»	08.02.2010	18 ч.
11.	Гаврилова Г.Ф.	Методика преподавания тригонометрии и ее место в заданиях ЕГЭ	МОУ ДПОС «УМЦ»	08.02.2010	18 ч.
12.	Кахцазова Т.А.	Новый образовательный стандарт: на пути к эффективной реализации основных образовательных программ с помощью учебников издательства «Просвещение» по иностранным языкам	Издательство «Просвещение»	18.06.2010	8 ч.
		Современные технологии обучения с использованием языкового портфеля	Московский педагогический марафон учебных предметов	16.04.2010	6 ч.
13.	Алахвердова Л.С.	Новый образовательный стандарт: на пути к эффективной реализации основных образовательных программ с помощью учебников издательства «Просвещение» по иностранным языкам	Издательство «Просвещение»	18.06.2010	8 ч.
14.	Дудырева Е.Л.	Новый образовательный стандарт: на пути к эффективной реализации основных образовательных программ с помощью учебников издательства «Просвещение» по иностранным языкам	Издательство «Просвещение»	18.06.2010	8 ч.
15.	Кузнецова С.С.	Развитие учащихся в процессе преподавания физики на основе информационно-	Московский педагогический ма-	16.04.2010	6 ч.

		го подхода	рафон учебных предметов		
16.	Сергейчева Е.В.	Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку к ГИА выпускников 9-х классов (новая форма)	ГОУ ПАПО	12.04.2010	16 ч.

В 2009- 2010 учебном году были аттестованы 2 учителя

На высшую квалификационную категорию: Коробкова В.М., учитель начальных классов.

На первую квалификационную категорию: Кравченко Т.В., учитель информатики.

Необходимо отметить активность и результативность работы учителей готовивших выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ – Сикачевой С.В. и Тиняковой О.Н. Все выпускники в итоге сдали экзамены в форме ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 5. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Школа работала в одну смену. Начало занятий в 8¹⁵ часов, окончание - согласно расписанию. Функционировали группы продленного дня, предоставлялась возможность дополнительного образования, предоставлялись факультативы.

Безопасность обеспечивается:

1. Охранной службой.
2. Охранной сигнализацией.
3. Охранным оборудованием (противопожарным, противотравматическим и др.)

РАЗДЕЛ 6. РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ.

Педагогический коллектив школы работал над педагогической темой: «Повышение мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность по предмету».

Основные идеи, на которых строится образовательный процесс:

- сущность подхода к личности ребенка;
- содержание образования;
- содержание труда учителя.

Цель воспитательной работы ОУ: сформировать личность, способную строить жизнь, достойную человека.

В этой связи в школе разработаны целевые программы:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Здоровье»
- Программа «Краеведение»
- Программа информатизации школы
- Программа школьного эксперимента

Второй год школа принимала участие в проекте «Стратегическая программа развития школы». Распоряжение №4 по ИНИМ РАО от 06.06.2008 года. Договор от 1.09.2008 года.

«Экскурсионная и краеведческая деятельность как средство социализации учащихся». Свидетельство об аккредитации № А-18-17/83 от 13.02.2008 года

Задачи школы:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в УВП;
2. Внедрение предпрофильной подготовки и профильного обучения в УВП;
3. Повышение уровня обученности и воспитанности учащихся как результат использования педагогических инноваций в УВП.
4. Организация экспериментально-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

На первом этапе работы коллектив ознакомился с теоретическими материалами по теме школы.

Для реализации задач, поставленных перед педагогическим и ученическим коллективами, выбраны следующие формы работы:

- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- диспуты, дискуссии;

- обсуждение новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки
- обсуждение отдельных открытых, взаимопосещенных уроков , мероприятий
- обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий, срезов знаний;
- разнообразные выставки, отчеты по темам самообразования;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- педагогические чтения, научно-практические конференции;
- педагогические и методические советы;
- районные методические объединения на базе школы;
- семинары для заместителей директоров;
- открытые уроки.

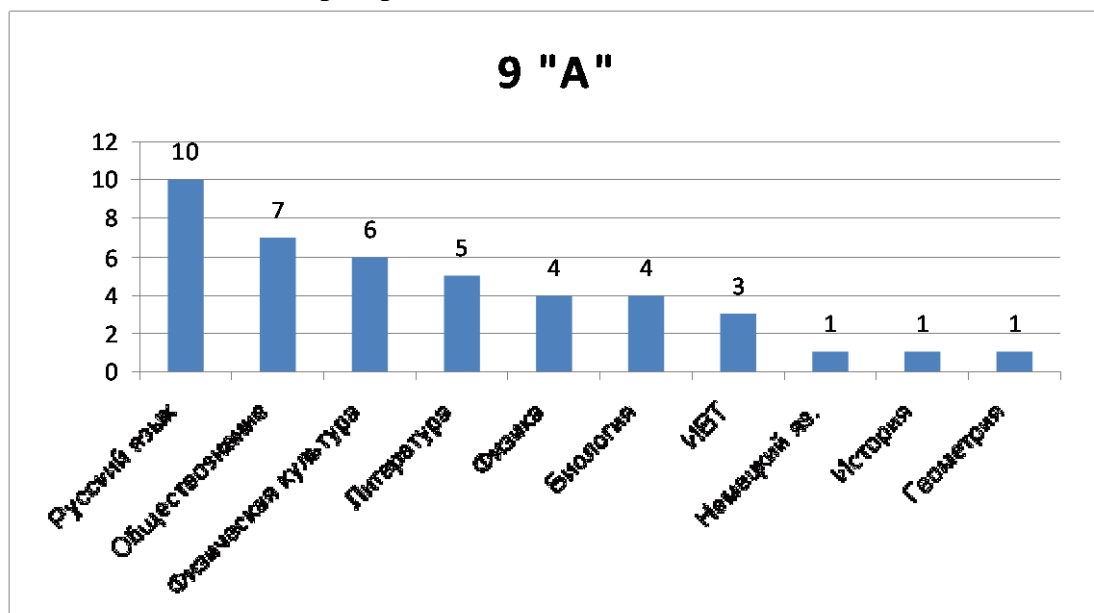
Внеклассные мероприятия:

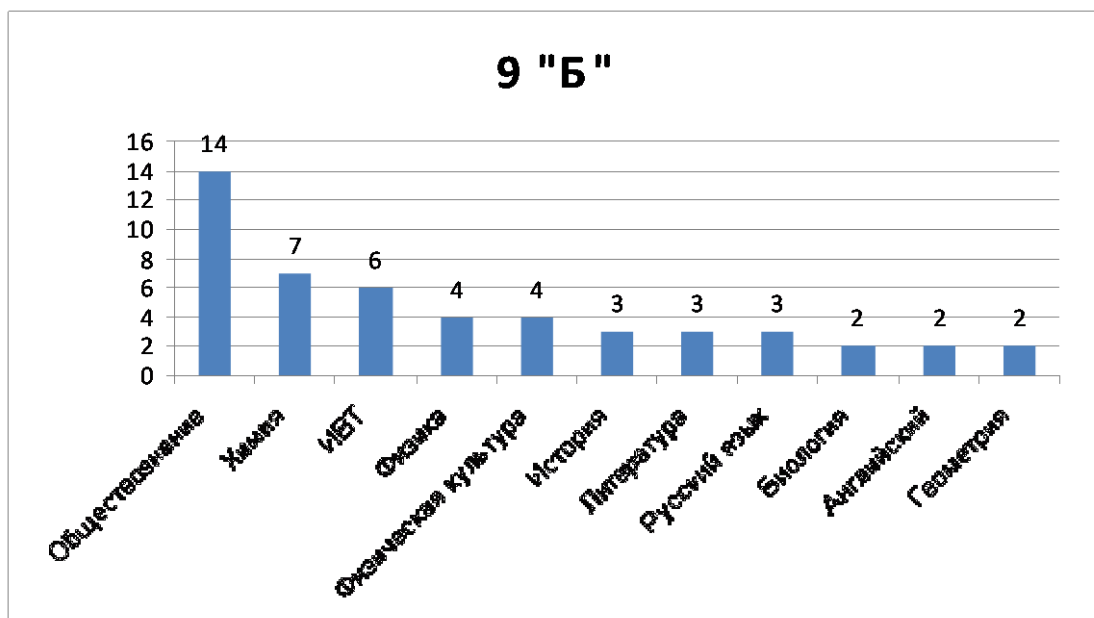
- конкурсы; выставки, игры, экскурсии.
- общерайонные акции ;
- муниципальные конкурсы;
- спортивные соревнования;
- фестивали.

Сравнительный анализ качества знаний за три последних года во 2-11 классах по ступеням обучения

Класс	Качество знаний по ступеням		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
2-4 класс	47,4 %	45 %	55,4 %
5-9 класс	22,4 %	27,8 %	25,1%
10-11 класс	28,3 %	25,5 %	11,9 %
Всего	32,7%	32,8%	30,8%

1.6. Рейтинг выбора предметов для итоговой аттестации в 9 классах



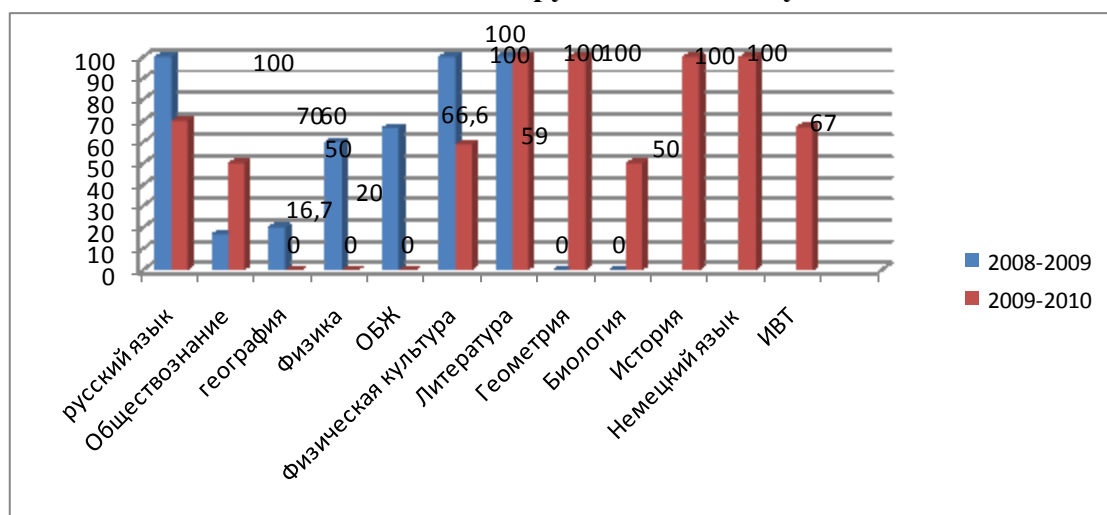


Выбор предметов для сдачи государственных экзаменов в устной форме

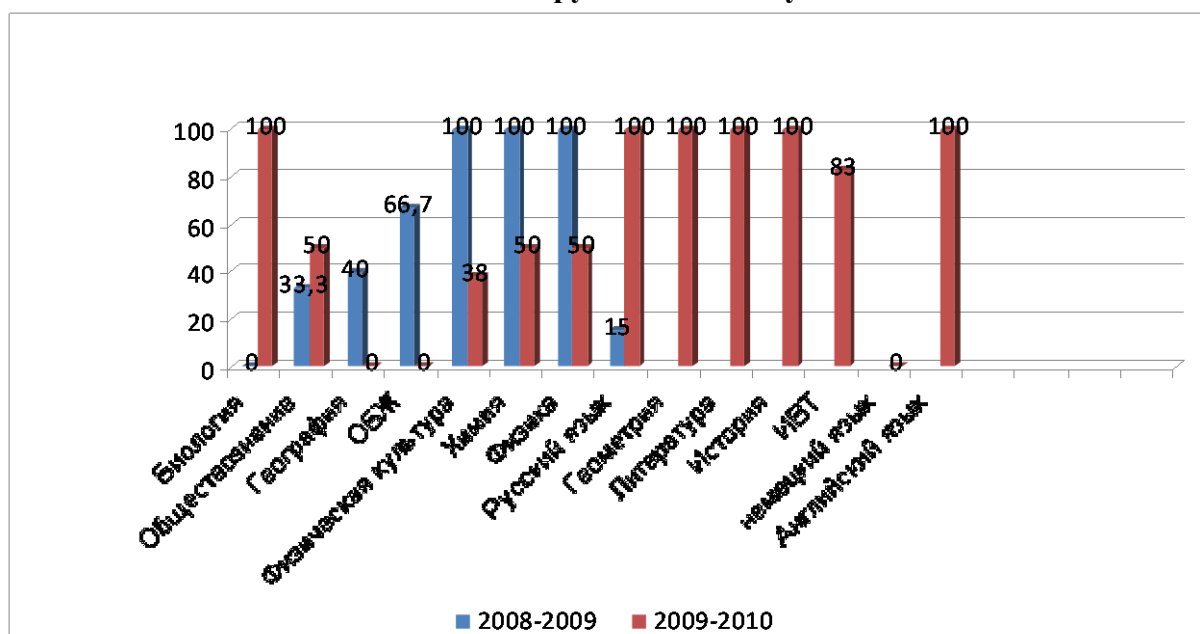
	Предмет	9а кол-во уч-ся	кач-во в %	9б кол-во уч-ся	кач-во в %
1.	русский язык	10	70	3	100
2.	геометрия	1	100	2	100
3.	литература	5	100	3	100
4.	физика	-	-	4	50
5.	химия	-	-	7	57
6.	биология	4	50	2	100
7.	история	1	100	3	100
8.	обществознание	7	57	14	50
9.	ИКТ	3	67	6	83
10.	немецкий язык	1	100	-	-
11.	английский язык	-	-	2	100
12.	физическая культура	6	67/50	4	50/25
13.	Итого	38		52	

Предмет	Оценки за устные экзамены						
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверждают годовую	Выше годовой	Ниже годовой
История России	3	1	-	-	2	2	-
Обществознание	3	8	10	-	15	6	-
Геометрия	2	1	-	-	-	2	1
Физика	-	2	2	-	2	1	1
Химия	-	4	3	-	6	-	1
Биология	-	4	2	-	5	-	1
Литература	6	2	-	-	6	2	-
Русский язык	4	6	3	-	5	8	-
Физическая культура	2	4	4	-	10	-	-
Английский язык	2	-	-	-	2	-	-
немецкий язык	1	-	-	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	3	4	2	-	3	4	2
Итого	26	36	26	-	57	25	6

**Рейтинг качества знаний по предметам на итоговой аттестации
9 «А» класс классный руководитель Обухова И.Ю.**



9 «А» класс классный руководитель Кунавина В.А.

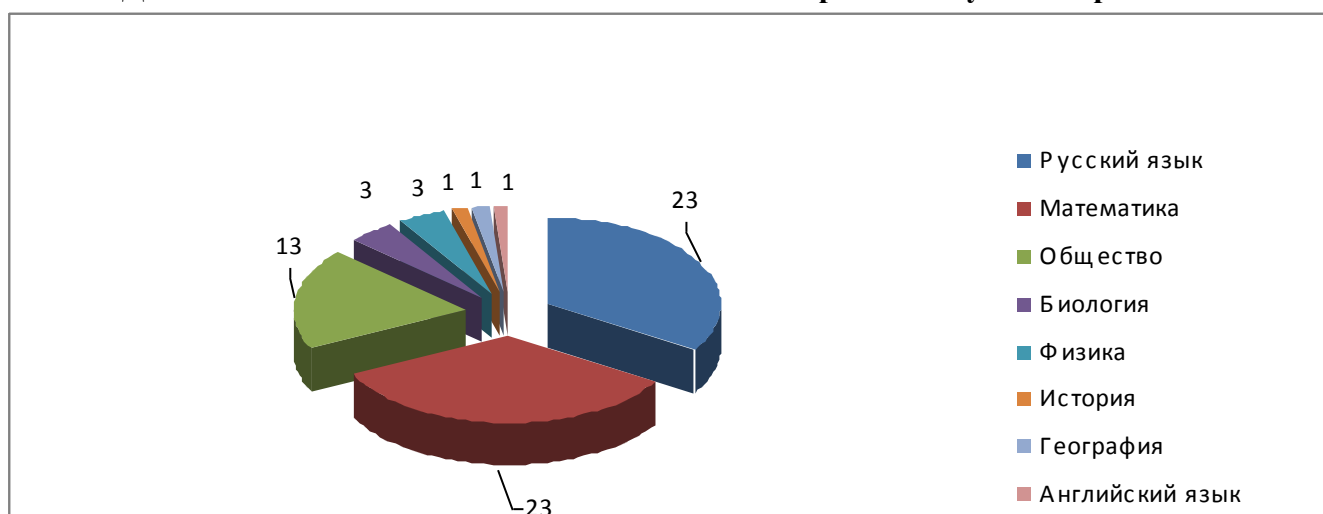


ЕГЭ – новая форма итоговой государственной аттестации. Благодаря планомерной и систематической работе по подготовке учащихся к ЕГЭ учителей русского языка Тиняковой О.Н. и математики Сикачевой С.В.. в целом результат обязательных экзаменов можно считать хорошими. Неудачи отдельных учеников объясняются их несознательным отношением к подготовке. По математике две ученицы Ключкова О. И и Требунская А. набрали 16 баллов и не смогли преодолеть минимальный порог. Вторая попытка позволила сдать экзамен и получить аттестат о среднем полном образовании.

Предметы	2007		2008		2009		2010	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика	-	-	100	100	100	100	100	91/100 Ключкова О. Требунская А.

Русский язык	100	97,6	100	100	100	94,7\100 Лошаков И.	100	100
Общество	-	-	50		72,2	83,3	56,2	92,3 Фролова Н.
Литература	2,4	100	-	-	0	-	0	-
История	-	-	-		22,2		4,3	100
Биология	-	-	-	66,6	16,7	94,7 Морозова А.	13,1	100
Английский	-	-	-		11,1	-	4,3	100
Химия	-	-	-		5,6	-	0	-
Физика	-	-	-		11,1	-	13,1	100

Для итоговой аттестации в 11 классе были выбраны следующие предметы:



№ п/п	Предмет	кол- во уч-ся	средний бал учащих- ся	мин-ый бал Рособр- надзора	% от мин- го	макс-ый бал	ФИО учителя
1.	Русский язык	23	56	36	55,5	71	Тинякова О.Н.
2.	Математика	23	33	21	36,4	68	Сикачева С.В.
3.	Общество	13	49,8	39	20,4	61	Обухова И.Ю.
4.	Биология	3	42,3	36	14,3	48	Шилина Л.Н.
5.	Физика	3	45,7	34	26,1	54	Кузнецова С.С.
6.	История	1	73	31	57,5	73	Обухова И.Ю.
7.	География	1	39	35	12,8	35	Щебланов А.В.
8.	Английский язык	1	50	20	60	50	Дудырева Е.Л.

Элективные курсы должны включать в себя ознакомление с образовательно-профильной картой района, визитными карточками учреждений, психолого-педагогическую диагностику, организацию «пробы сил» и т.п. Элективные курсы должны знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, помогать в определении своих познавательных интересов, сформировать образовательные потребности, что

позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе. Элективные курсы могут содержать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы. Это будет служить общекультурному развитию личности школьника, его социализации.

Задача элективных курсов:

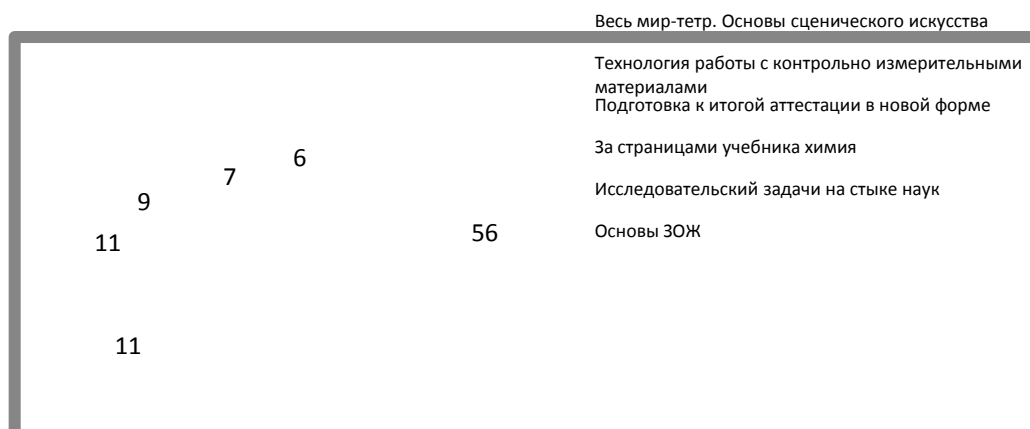
- по возможности удовлетворить потребности учащихся;
- раскрыть способности учащихся и задатки;
- стоит задача гуманизации личности.

Курсы должны быть интересными для всех учащихся. Приветствуется интеграция школьных предметов. И не в коем случае элективные курсы не должны подменять дополнительные занятия по предмету, натаскивание на экзамены.

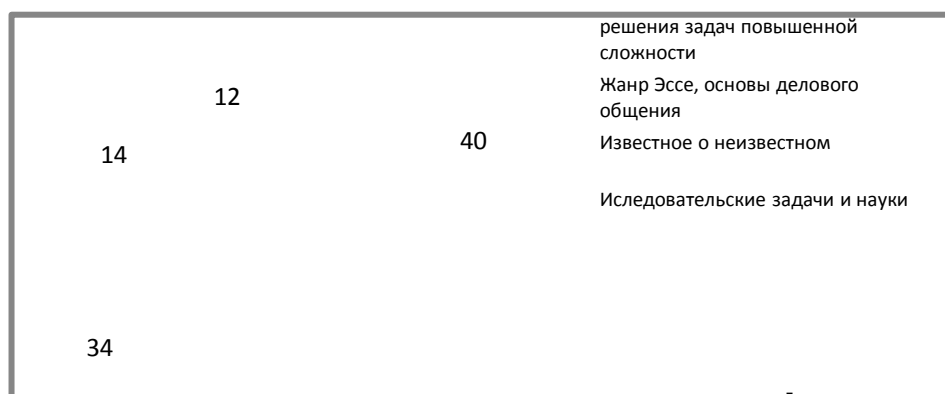
Второй год школа работает по новому базисному учебному плану 2004 года, который предполагает переход на профильное обучение старшей школы. В 9 классах начали работать **курсы по выбору**, в 10 классах были введены **элективные курсы**:

Анкетирование учащихся 9-11 классов показало, что ребята остались довольны курсами, профессиональной подготовкой учителей и разнообразием материала, предложенного на данных курсах. Особенно хочется отметить курсы, на которых учащиеся получили много дополнительной информации.

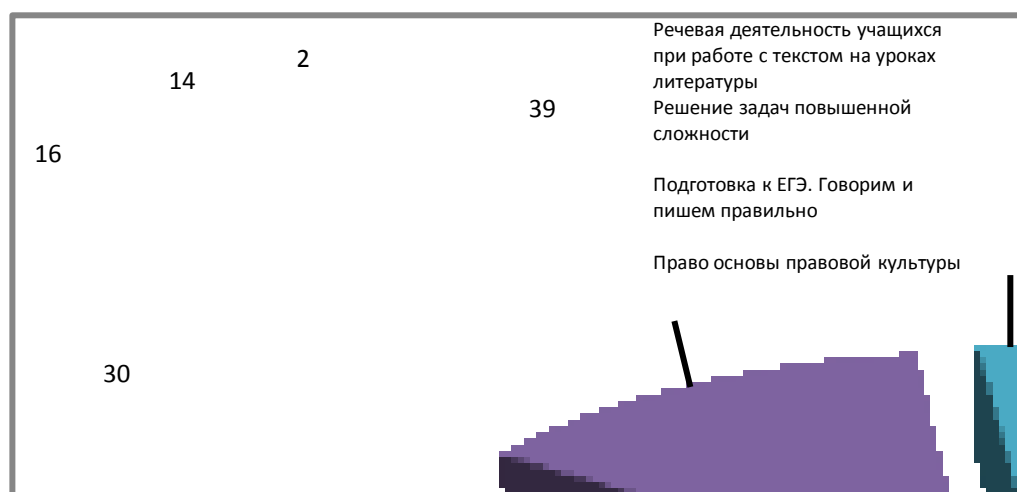
9 класс



10 класс



11 класс



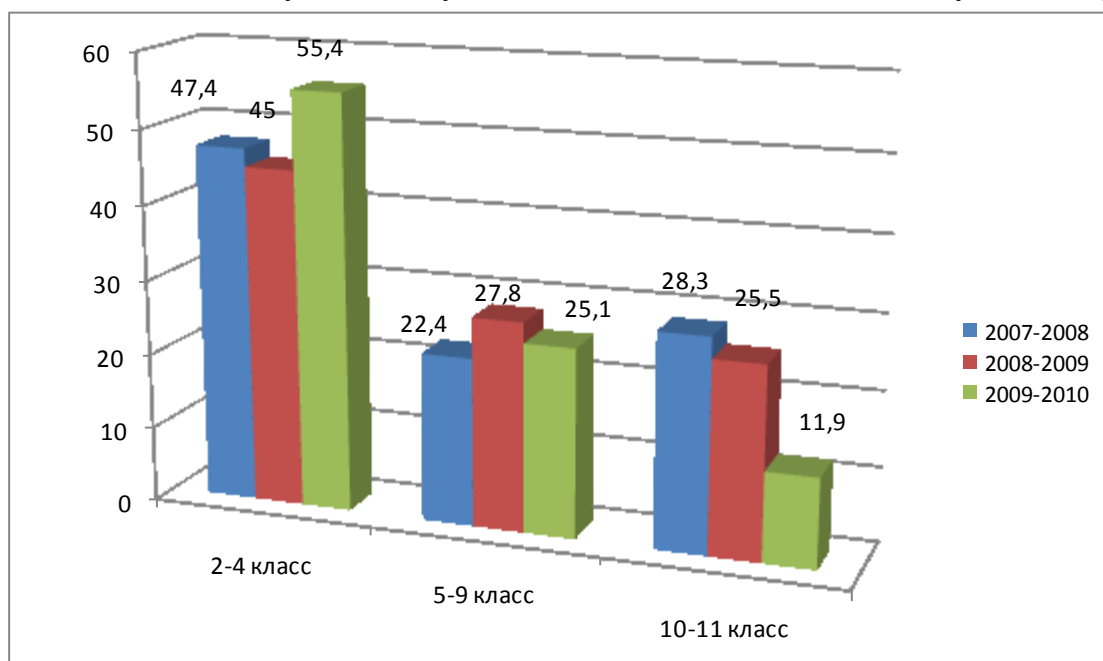
Проектная деятельность являлась одной из форм организации учебного процесса, непосредственно влияющая на качество образования. Она направлена на развитие самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления обучающихся, интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает их к решению конкретных жизненно-важных проблем. В проектной деятельности могут участвовать все обучающиеся. Защита научно-исследовательского проекта производится на научно-практической конференции. Так в этом году она проходила по двум секциям:

- естественно-математические дисциплины (математика, физика, информатика, химия, география, биология, экология);
- общественно-гуманитарные науки (филология, история, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура).

Количество учащихся, окончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2008 г.		2009г.		2010 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	1	4
серебряная	2	5,3	1	5,5		
Всего	Зайчикова Екатерина Рахубенко Любовь		Каменева Анастасия		Артемова Мария	

Сравнительный анализ обученности учащихся за 3 последних года по ступеням обучения





Обучение во 2-4 классах начальной школы в 2009 - 2010 учебном году осуществлялось по УМК «Школа России», который построен на единых для всех предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. В школе утвердился и оправдывает своей результативностью три учебно-методических комплект «Школа России». Комплект полностью соответствует также новым федеральным государственным образовательным стандартам, что позволяет реализовать их в учебно-воспитательном процессе. В течение учебного года на заседаниях педагогического совета и школьного методического объединения учителей начальных классов продолжалась работа по изучению новых федеральных государственных образовательных стандартов по начальной школе и Примерных программ по учебным предметам.

В 2009-2010 учебном году образовательный процесс в 1 классе осуществлялся по учебным программам УМК «Планета знаний». Этот УМК был выбран потому, что все учебники разработаны также с учетом стандартов 2 поколения и нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». В 1А и 1Б класс пришли 42 учащихся по личному выбору родителей. На начало учебного года 20 учащихся из 42 не были подготовлены к обучению. На уроках учащиеся активны, умеют сравнивать, делать выводы, привыкли к разным формам организации учебного труда.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-4-х классов по учебным предметам

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Учебные предметы	Качество знаний	
				2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
2а	Аршинова И.Э.	28	Русский язык	Без отметок	64,3%
			Литературное чтение		85,7%
			Немецкий язык		91,6%
			Английский язык		100%
			Математика		53,6%
			Окружающий мир		82,1%
			Музыка		100%
			ИЗО		96,4%
			Технология		100%
			Физическая культура		100%
3 а	Коробкова В.М.	25	Русский язык	63%	64%
			Литературное чтение	85,2%	80%
			Английский язык	85,1%	84%
			Математика	85,2%	68%
			Окружающий мир	88,9%	76%
			Музыка	100%	100%
			ИЗО	96,3%	96%
			Технология	100%	100%

			Физическая культура	96,5%	100%
4а	Воробьева Л.В.	25	Русский язык	52%	60%
			Литературное чтение	80%	80%
			Английский язык	92%	84%
			Математика	64%	76%
			Окружающий мир	80%	88%
			Информатика	80%	80%
			Музыка	100%	100%
			ИЗО	84%	92%
			Технология	92%	92%
			Физическая культура	96%	96%
4 б	Болотова Н.Б.	23	Русский язык	50%	52,2%
			Литературное чтение	54,2%	60,9%
			Немецкий язык	66,7%	69,6%
			Математика	58,3%	56,5
			Окружающий мир	75%	73,9%
			Информатика	75%	78,3
			Музыка	100%	100%
			ИЗО	100%	95,7%
			Технология	95,8	100%
			Физическая культура	100%	95,7%

В целях выполнения программы «Одаренные дети» учащиеся приняли участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

В школьном туре олимпиады по русскому языку среди 4-х классов приняли участие 17 детей, что составило 35% от общего числа обучающихся, выше, чем в прошлом году.

Районный тур олимпиады по русскому языку среди 4-х классов.

№ п/п	Класс	Учитель	Участники	Призовые места
1	4 «А»	Воробьева Л.В.	Иванова Кира	1 место

Результаты участия в районных предметных олимпиадах были подведены на линейке по итогам 1 полугодия, учащиеся получили грамоты и поощрительные призы.

Победители олимпиад:

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Герасимов И.	9а	Немецкий язык	лауреат	Кахцазова Т.А
2.	Хирич Е.	10а	ОБЖ	лауреат	Ерохина Т.Ю.
3.	Евсиков В.	9б	Право	3 место	Обухова И.Ю.
4.	Иванова Кира	4а	русский язык	1 место	Воробьева Л.В.

Результаты экспериментальной деятельности

МОУ Андреевская СОШ является экспериментальной площадкой РАО по теме «**Экскурсионная и краеведческая деятельность как средство социализации учащихся**» и ИНИМ РАО по теме «**Стратегическая программа развития школы**».

В 2009-2010 учебном году приступили к практическому этапу экспериментальной деятельности.

Задачи этапа эксперимента:

1. Проведение диагностического мониторинга по методикам направления «Стратегическая программа развития».

2. Проведение диагностического мониторинга по методикам по направлениям темы «**«Экскурсионная и краеведческая деятельность как средство социализации учащихся»**»:

- «Экскурсионная деятельность как средство повышения уровня культуры, образованности и воспитанности учащихся» - учитель –экспериментатор Обухова И.Ю.

- «Формирование исследовательской позиции по отношению к миру, другим, себе» - учитель- экспериментатор Лыбанева З.О.

3. Организация практической деятельности по этим направлениям:

- Проект «Ими гордится Андреевская школа»

- Подготовка по результатам экскурсионной деятельности 6-9-х классов отзывов и презентаций о посещении музеев и проведения «Заочное путешествие по музеям Москвы».

Диагностический мониторинг по теме экспериментальной работы «Стратегическая программа развития школы» проводился в сентябре-ноябре 2009 года по методикам: «Модель «идеального» ученика» автор С.Е.Мухина; «Роль учителя», автор В.Левина; «Анкета для учителя», автор С.Л.Братченко заместителем директора по УВР Кахцазовой Т.А.. В анкетировании приняли участие 20 педагогов, работающих в 4-7 классах.

В 2009-2010 году экспериментальная работа проводилась по теме: «Формирование исследовательской позиции по отношению к миру, другим, себе»- учитель–экспериментатор Лыбанева З.О.. В ходе экспериментальной деятельности были поставлены следующие задачи:

1. С помощью анкет и тестовых заданий выявить степень познавательного интереса учащихся на следующем этапе исследовательской работы.

2. Расширить представления учащихся о приёмах и методах исследовательской деятельности.

3. Продолжить формирование исследовательской позиции.

4. Через исследовательскую деятельность пробудить в учащихся интерес к различным видам профессиональной деятельности.

5. Через исследовательскую деятельность развить в учащихся следующие социальные функции: функцию межличностного общения, функцию социального созидания, функцию приобщения к нормам морали, ценностям культуры, функцию саморазвития и самоопределения.

В ходе эксперимента была проведена повторная диагностика на выявление отношения учащихся к школе и развития уровня воспитанности. Диагностика показала повышение уровня воспитанности учащихся в классе и повышение интереса к школьной жизни.

Во 2-й четверти были сформированы исследовательские группы: корреспондентов-исследователей, исследователей-систематизаторов и исследователей оформителей.

Учащиеся выполняли следующее плановое задание: «Сбор материала о выпускниках Андреевской средней школы с целью создания альманаха «Ими гордится Андреевская школа».

Учащимися был собран материал о выпускниках школы, которые посвятили свою жизнь работе в Андреевской средней школе. Материал был систематизирован и подготовлен к публикации.

Задачи на 2010-2011 учебный год:

1. Продолжить работу по практическому этапу эксперимента.

2. Провести повторный мониторинг по направлениям эксперимента.

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В основу организации учебно-воспитательного процесса взяты концептуальные положения: формирование школьного коллектива, создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, воспитание духовно-нравственных качеств личности ребенка, которые определили следующие воспитательные задачи:

1. Укрепление здоровья учащихся и формирование навыков ЗОЖ.

2. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, гражданственности и патриотизма.

3. Развитие школьного самоуправления.

Выполнение вышеперечисленных задач проводилось по пяти направлениям, по которым строилась учебно-воспитательная работа в школе.

1. Программа «Учение»

Блоки:

- одаренные дети
- краеведение

- проведение предметных недель
- коррекционно - развивающий
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах

2. Программа «Здоровье»

Блоки:

- экологический
- физкультурно-оздоровительный
- санитарно-технический
- психологический
- охрана труда

3. Программа «Досуг»

Блоки:

- общешкольные праздники, конкурсы
- дополнительное образование
- развлекательный досуг

4. Программа «Общение»

Блоки:

- совет старшеклассников
- методический совет
- родительский комитет
- единые классные часы
- вечера встреч
- управляющий совет

5. Программа «Работа с родителями»

- родительские собрания
- педагогические лектории
- индивидуальное консультирование
- психолого-педагогический консилиум



Понятие «воспитательный процесс» объемно, многогранно и, практически, безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательной работой.

Результативным было участие школы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

- шестая Солнечногорская выставка- конкурс «Школьная пресса-2009», номинация «Лучший слайд-фильм» - 2 место;
- районный фото-конкурс «Эти забавные животные» - лауреаты;
- конкурс формирования музейного типа Московской области «Нашей Победе 65-лет», номинации «Семейная реликвия военных лет». «Дорогами войны» - лауреаты;
- Всероссийский детско-юношеский литературно- художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 65- годовщине Победы в Великой Отечественной войне - участие;
- районный интеллектуально-развивающий конкурс «Православие и воинская доблесть России», номинация «Творческая работа» - лауреаты;

- районный легкоатлетический кросс, сборная команда – участие;
- районные соревнования зонального этапа ЮИД, конкурс знатоков ПДД – участие;
- районная военно-спортивная игра «Защитник Отечества 2010» среди допризывной молодежи – участие;
- районный фестиваль вокально-хорового пения «Песни, опаленные войной», соло -2 место, вокальный ансамбль -лауреаты;
- общерайонная акция по уборке территории «От чистого двора до зеленой планеты»;
- общерайонная акция «Будем здоровы»;
- конкурс учебно-исследовательских и научно-практических экологических проектов школьников «Экология жизненного пространства» проект «Наш сад» - 2 место;
- конкурс компьютерного рисунка «Спасибо деду за победу» - участие;
- Конкурс научно-исследовательских работ юных краеведов «История родного края» - 3 место;
- муниципальный конкурс детского рисунка «Я люблю родное Подмосковье» - победитель;
- творческий конкурс «Новогодние фантазии» - участие;
- районный конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка» - лауреаты;
- районный конкурс творческого мастерства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен этот мир» - победитель.

На начало 2009-10 учебного года было открыто 16 бесплатных объединений по интересам учащихся, в них 280 детей с 1 по 11 класс (7-16 лет), что составляет 66%.

В прошедшем учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

1. «Друг музея» – Ананьева А.П.
2. Фехтование – Забродин А. И., Макеева Н. А., Мишук М. Н.
3. «Юный эрудит» – Коробкова В. М.
4. «Литературная гостиная» – Тинякова О. Н.
5. «Юный патриот» – Щебланов А. В..
6. «Цветоводство» – Шилина Л. Н.
7. «Школьный пресс-центр» - Кокина В. А.
8. «ЮИД» - Ерохина Т. Ю.
9. «В мире занимательной математики» - Гаврилова Г. Ф.
10. «Вокальная группа» - Кузнецова С. С.
11. «Разговорный немецкий язык»- Кахцазова Т. А.
12. «Баскетбол» - Тарасова О. И.
13. «Волейбол»- Тарасова О. И.
14. ОФП - Тарасова О. И.
15. «Путешествие в Спортландию» - Тарасова О. И.
16. «Карате» - Пирназарова А. С.

Объединение систем базового и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство, в котором развивается, обучается и самореализуется человек в течение своей жизни.

Школьный музей истории и края, хранитель и руководитель Ананьева А.П., занимает особое место в системе дополнительного образования нашей школы. 2009-2010 учебный год был успешным. Музей принимал участие в конкурсах:

- конкурс формирований музейного типа Московской области «Нашей Победе 65-лет», номинации «Семейная реликвия военных лет». «Дорогами войны» - лауреат;
- конкурс научно-исследовательских работ юных краеведов «История родного края» - 3 место.



С помощью музейных средств Алла Петровна старается приобщить ребенка к истокам культуры, сделать его творцом, а не потребителем.

- Ежегодный традиционный конкурс «Лучший экспонат»- участников 50, в т. ч. Учащихся -25, учителей- 9, жителей п. Андреевка – 9, жителей г. Зеленограда – 7,
- экскурсии по военно-патриотическим и краеведческим темам,
- помощь в проведении классных часов,
- передвижная выставка «Лес – национальное достояние»,
- праздник «15 лет музею»
- дни открытых дверей,
- выпуски школьных вестников №1-14,
- публикации в СМИ,
- обновление фондов музея,
- открытие сайта школьного музея,
- оказание помощи в организации музея школы №367 г. Зеленограда -

все это дела и события, способствуют формированию духовности, гражданственности, любви к родному краю у подрастающего поколения.

Анализируя внеучебную деятельность прошлого учебного года, необходимо остановиться на следующем моменте – это организация внеурочной спортивной работы. В соответствии с требованиями Министерства образования Московской области вся работа спортивных секций строилась в целях создания школьных спортивных команд по различным видам спорта. В сентябре 2009-2010 учебного года были сформированы школьные спортивные команды по следующим направлениям:

- волейбол
- баскетбол
- ОФП.

Однако обстоятельства сложились так, что этим командам не суждено было притворить в жизнь намеченные планы, отсюда и скромные успехи участия в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, баскетболу, соревнованиям «Веселые старты». И только сборные команды по футболу порадовали нас своими победами в матчах на приз Губернатора Московской области и в соревнованиях среди школьных команд Солнечногорского района.

В соответствии с принятой программой экспериментальной деятельности по теме «Экскурсионная и краеведческая деятельность как средство социализации учащихся» одним из направлений эксперимента является «Экскурсионная деятельность как средство повышения уровня культуры учащихся». В прошедшем учебном году необходимо отметить некоторое снижение количества посещений экскурсий и театров. Наши учащиеся посетили: Бородинское поле 6-8ые классы, Бородинская панорама 5-6 классы, Третьяковская галерея 5-6классы, музей В. Маяковского 6а, 10, 11 классы, музей Мосфильма 2-9 классы, Лужники 2а класс, Уголок Дурова 1, 3, 5а классы, экскурсия по Москве 4, 9,11 класс, Московский зоопарк 1-5 классы, театр МХТ им. Чехова 10-11 классы., Царицино 2-3,5а,7а-9 классы, Поклонная гора 7а-9 классы, г. Мышкин 6б, 7а, г.Санкт-Петербург 8-9 классы. Знакомясь с мировыми шедеврами искусства, от древних времен до настоящих дней, дети действительно постигают гармонию прекрасного в ее творческом развитии, и сами развиваются при этом нравственно и эстетически.

Из общешкольных дел хотелось бы отметить проведение межведомственной акции «Единый день профилактики» (сентябрь), «Единого дня здоровья» (сентябрь), Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах» (сентябрь), субботников по благоустройству школьной территории (октябрь, апрель), акция «Будем здоровы» (декабрь), « День молодого

избирателя» (февраль), школьный конкурс «Поможем зимующим птицам» (январь), «Лучший скворечник» (апрель) спортивные соревнования по «Перестрелке» (ноябрь), баскетболу (ноябрь-декабрь), настольному теннису (январь), передвижная выставка «Лес – национальное достояние» (март) организованная руководителем и хранителем школьного музея Ананьевой А.П.



Использование технологии КТД в проведении общешкольных мероприятий, дает право на широкое участие в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода, главные дела становятся понятными и лично-значимыми, в них участвуют все учащиеся, родители, учителя. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и ответственности.

Из общих дел хотелось бы отметить еще то, что в прошедшем учебном году удачно и неформально прошли

- День Знаний (школьный коллектив);
- Общешкольный традиционный турслет, посвященный 65-летию Победы (совет физкультуры);
- День учителя (Совет Старшеклассников);
- Акции по тематике ЗОЖ (социально-психологическая служба школы);
- Праздник «15 лет музею» (школьный коллектив);
- Вечер встречи выпускников (школьный коллектив);
- Большой спортивный праздник «Спорт, ребятам, очень нужен, мы со спортом очень дружим» (совет физкультуры);
- Общешкольная итоговая линейка «Звездный час» (школьный коллектив);
- Неделя правовых знаний (социально-психологическая служба школы)
- Всероссийский День здоровья (школьный коллектив);

Общий итог говорит о следующем: все традиционные общешкольные дела, по мнению большинства школьного коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

Анализ воспитательной работы прошедшего года ставит перед нами следующие задачи на 2010-2011 учебный год:

1. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личного достоинства, гражданственности, патриотизма.
2. Развитие школьного самоуправления.
3. Укрепление здоровья и формирование навыков ЗОЖ.

РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА И ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

В школе действует общеобразовательная программа «Здоровье» направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1. Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности
- соблюдение санитарно-гигиенических норм
- контроль за уровнем учебной нагрузки
- обеспечение двигательной активности, Дни Здоровья, уроки физической культуры, туристические походы, экскурсии
- обеспечение грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности

2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:

- физкультминутки
- гимнастика для глаз, шеи, рук
- чередование видов деятельности на уроке
- проведение динамических перемен
- рассаживание учащихся согласно медицинским требованиям
- соблюдение личной гигиены

3. Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

- спортивные соревнования
- организация спортивных секций
- туристические походы, слеты, экскурсии
- неделя здорового образа жизни «Мы выбираем здоровье»
- проведение уроков физической культуры на свежем воздухе
- озеленение школы и классов
- прогулки на свежем воздухе

РАЗДЕЛ 9. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Современная школа – это открытая социально-педагогическая система, которая может осуществлять свое развитие только на основе социального партнерства с различными общественными институтами, образовательными учреждениями и центрами. Ниже представлен перечень наших партнеров, благодаря которым мы строим всю нашу учебно-воспитательную систему, систему самообразования и инновационного развития:

1. Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия. Договор о сотрудничестве.
2. «Солнечногорское ОЛХ – Крюковское лесничество». Договор №4 от 18.05.02г. о сотрудничестве.
3. ООО ЧОП «Прокса-СБ». Договор на оказание охранных услуг образовательному учреждению.
4. Солнечногорский филиал ОАО «РОСНО – МС». Договор № 0548 от 16.11.2004г. об обязательном медицинском страховании работающих граждан.
5. Школа является членом Ассоциации «Лидеров образования Подмосковья».
6. Школа является экспериментальной площадкой Российской Академии образования.

Наши партнеры - учреждения культуры.

1. Дом культуры п.Андреевка. Дом творчества г. Зеленограда.

Деятельность школы освещена в публикациях по результатам экспериментальной (инновационной) работы:

- Москва. «Учебная книга БИС», 2006 год. «Учителя Подмосковья: Любовь, благодарность, доверие».
- Газета «Сенеж» 08.03.03г. по материалам школьного музея «Старый Пимен: историк Иловайский».
- Газета «Сенеж» 13.10.05г. «80 лет задора и молодости» к 80-летию школы.
- Газета «Солнечные просторы» 15.07.05г. По страницам вестников нашего школьного музея «С юбилеем родная Андреевка».

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Администрацией школы были поставлены конкретные задачи для достижения эффективной деятельности школы и 2009-2010 учебном году. Они решались в рамках осуществления широкого развертывания нескольких программ:

- продолжали совершенствовать материально-техническую базу школы, в том числе информационно-коммуникационную технику и программное обеспечение компьютеров;
- Педагогический коллектив не только сохраняет стабильный состав, но и повышает свою квалификацию, не боится инноваций, берет на вооружение новые информационно-коммуникационные технологии.

- в соответствии с планами проводились мероприятия (семинары, педсоветы, собрания, конкурсы, культурно- и спортивно-массовые мероприятия) с использованием информационно-коммуникационной техники;
- составлена персонифицированная база данных по работникам школы;
- осуществлен переход на предпрофильное и профильное образование, в соответствии с новым учебным планом;
- Совершенствовалась работа по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ГИА;
- Воспитательная работа помогает не только сохранить контингент учащихся, но и способствует повышению культурного уровня учащихся, сохранению их здоровья, развитию целеустремленности, социализации в обществе;
- проводился ежемесячный мониторинг РКПМО и ежегодный мониторинг СОКО;
- организована на удовлетворительном уровне работа общественно-управляющего совета школы, информация о деятельности которого представлена на сайте;

Из анализа работы вытекают задачи на 2010-2011 учебный год:

1. Повышения качества знаний учащихся за счет использования в учебном процессе инновационных технологий.
2. Применение здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и формирования навыков ЗОЖ.
3. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Формирование личности, владеющей навыками саморазвития, проявляющей деятельную, творческую активность, нацеленную на позитивные, созидательные отношения с природной (экологической) и социальной средой обитания.
5. Создание условий для реализации творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.
6. Тесное взаимодействие с правоохранительными органами, с местной Администрацией пос. Андреевка по вопросам профилактики правонарушений подростков
7. Организация досуговой занятости учащихся « группы риска»
8. Повышение ответственности родителей трудных подростков за воспитание своих детей
9. Реализация программ опытно-экспериментальной деятельности, информатизации УВП, эколого-краеведческой деятельности.
10. Развитие школьного самоуправления.

Структура управления школой.

