

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Андреевская средняя общеобразовательная школа

на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ Андреевская СОШ разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».

2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015

№ 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

Учебный план МБОУ Андреевская СОШ определяет перечень и количество часов учебных предметов обязательных для изучения на уровнях основного и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей;
- внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через
- освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой

направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающегося и их родителей (законных представителей);

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры путем

- повышение объема времени, отводимого на изучение иностранных языков;

- обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Музыка»;

- учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года при разработке примерных образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы вариативной части и компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году определяется по пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

1.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет **«Русский язык»** в начальной школе начинает изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса **«Обучение грамоте»** (обучение письму, обучение чтению)).

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Английский язык»** и **«Немецкий язык»**.

Предметы **«Английский язык»** и **«Немецкий язык»** изучаются со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподаются в рамках базового уровня.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения,

интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается два модуля **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»** (Протокол родительского собрания от 17.05.2017г. № 4).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений из расчета

1 час в неделю отведена на изучение «Русского языка» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация горячего питания;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся **2- 4 классов** проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и ВПР (Всероссийских проверочных работ).

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

5, 6, 7 классы

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение на третьей ступени, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном

и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры, готовность к продолжению образования.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования приведены в Примерных программах отдельных учебных предметов.

5-7 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классах 6 часов в неделю в 7 классах 4 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование предметных, метапредметных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения; интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация); информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом); организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-7 классах 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5-7 классах 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-7 классах 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» в 7 классах делится на два курса – Алгебра и Геометрия. В 7 классах предмет Алгебра изучается 3 часа в неделю, предмет Геометрия изучается 2 часа в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» (Информатика и ИКТ). Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» изучается в 7 классе 1 час в неделю. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет «**История**» - изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю. В 5 классах изучается история древнего мира.

В 6 классах изучаются блоки История России с древнейших времен до начала ХУП века и История средних веков.

В 7 классах – история России с ХУП по Х1Х век и новая история конец ХУ – конец ХУШ века

Цели и задачи курса истории:

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познаний, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 6-7 классах 1 час в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «**Обществознание**» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7 классах 2 часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа – население – хозяйство»;
- развитие у школьников системного географического мышления;
- осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками (объем которых определен соответствующим федеральным стандартом) для подготовки выпускника к выживанию и производительному труду в современных условиях;
- подготовка учащихся к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт и профилей, литературных, видео- и электронных источников географической информации)

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7 классах 2 часа в неделю. Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование системного восприятия мира, знание фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- применение полученных знаний по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практическое использование физических знаний.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 5- 7 классах 1 час в неделю;

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления;
- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторными и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных

Учебный предмет «**Искусство**» в 5-7 классах изучается как самостоятельные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Приоритетной целью художественного образования в школе на уроках музыки, изобразительного искусства является духовно - нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 5 - 7 классах 2 часа в неделю. Учебный предмет построен по модульному принципу: «**Технология. Обслуживающий труд**» по модифицированному варианту для делимых и неделимых классов.

Цели изучения предмета: -формирование представлений о культуре труда, производства;

- воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Уроки обслуживающего труда проводится в кабинете обслуживающего труда.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 5-7 классах 2

часа в неделю. Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классах - 3 часа в неделю, в 6 классах – 2 часа в неделю, в 7 классах - 3 часа в неделю.

5 класс

Передан на изучение предмета «**Обществознание**» - 1 час в неделю с целью формирования научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Передан для введения учебного предмета «**ОБЖ**» на базовом уровне 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися правил дорожного движения, освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Передан на изучение учебного предмета «**Физическая культура**» 1 час в неделю с целью;

- объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников;
- укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

6 класс

Передан для изучения учебного предмета «**ОБЖ**» на базовом уровне 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися правил дорожного движения, освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Передан на изучение учебного предмета «**Физическая культура**» 1 час в неделю с целью - объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников;

- укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

7 класс

Передан на изучение учебного предмета «**Русский язык**» – 1 час в неделю, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления

интереса к изучению русского языка.

Передан на изучение учебного предмета «Биология» - 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися материала краеведческой направленности.

Передан на изучение учебного предмета «Физическая культура» 1 час в неделю с целью - объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников; - укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка учащихся (согласно нормам СанПиН (10.5) 5 класса при 5-дневной учебной неделе составила 29 часов, 6 класса – 30 часов, 7 класса - 32 часа.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 -7 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	Классы	V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2
Общественнонаучные предметы	Обществознание	1	-	
	Биология	-	-	1
	Русский язык	-	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8-9 классы

Учебный план для 8 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели, в 9 классе – на 33 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе по два часа, в 9 классе – три часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»** изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «**Математика (алгебра)**» изучается в 9 классе – по три часа, в 8 классе – четыре часа. Учебный предмет «**Математика (геометрия)**» изучается в 8 и 9 классах – по два часа.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» (далее – Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлен в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Предмет «**История**» в 8- 9 классах изучается по 2 часа в неделю,

В 8 классах – история России XIX века и **новая история** конец XVIII - XIX век.

В 9 классе курс является интегрированным и включает модуль «Всеобщая история».

Цели и задачи курса истории:

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познаний, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, формирование толерантного отношения к

представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8 - 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В 8 – 9 классах учебный предмет **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Включает в себя музыку и ИЗО. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

В качестве предмета регионального компонента в 8 классе изучается **«Духовное краеведение Подмосковья»** один час в неделю. Образовательное учреждение располагает:

- 15 учебно-методических комплектов по апробируемому предмету;
- учителем, чья основная профессия соотносится с содержанием апробируемого курса.

Занятия (уроки) по апробируемому предмету записываются в классный журнал, применяется система текущей и промежуточной аттестации по предмету.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 8 классе один час в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее

ОБЖ) изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

Совершенствование преподавания учебного предмета «Физическая культура» осуществляется путем включения в образовательный процесс авторских образовательных программ: Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания» (1-11 кл.), которая предусматривает развитие следующих направлений в физической подготовке обучающихся.

Оздоровительное:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

- углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том

числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения распределен следующим образом:

- в 8 классе 1 час отведен на изучение предмета «**Математика (алгебра)**» с целью развития логического мышления, необходимого для последующего обучения в старшей школе, а также формирования интереса к математике.
- в 9 классе - часы отводятся на изучение «**Всеобщей истории**» (1 час в неделю) с целью повышения качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта.

На предпрофильную подготовку (элективный курс «Моя будущая профессия») выделен 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения, является предметно-ориентированным курсом, направленным на выбор дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации в 8 классе определены Положением о промежуточной аттестации обучающихся 8 классов и проводятся во второй половине мая месяца. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8 - 9 классы

Учебные предметы	8 класс	9 класс
<i>Предметы Федерального компонента:</i>		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (Английский язык.Немецкий язык)	3	3
Математика	-	-
Математика (алгебра)	3	3
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
<i>Предметы регионального компонента:</i>		
«Духовное краеведение Подмосковья»	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Итого:	32	31
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Математика (алгебра)	1	-
История (Всеобщая история)	-	1
Элективные курсы		
«Моя будущая профессия»	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Средне общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели, в 11-х классах 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация в 10-ом классе организуется на основании Положения о промежуточной аттестации.

Учебный план включает все обязательные для общеобразовательного учреждения нормы: наличие перечня общеобразовательных предметов (федеральный компонент), наличие регионального компонента, компонента образовательного учреждения. Данный учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели для учащихся 10-11-х классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

В 2017 – 2018 учебном году в 10 и в 11-м классе обучение является универсальным.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента призваны обеспечить достижение государственного образовательного стандарта среднего общего образования, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный компонент предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Вариативная часть базисного учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию социального запроса преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

Исходя из существующих условий, социального запроса, а также с целью расширения знаний обучающихся по предмету, ознакомления с современными открытиями, удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, и для подготовки к итоговой аттестации часы учебных предметов по выбору и часы вариативной части учебного плана в 10 и 11 классах распределены следующим образом:

физика - 2 часа в неделю, информатика и ИКТ – 1 час, мировая художественная культура – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час.

Региональный компонент содержания среднего общего образования представлен:

учебным курсом **«Русское речевое общение»**. Его содержание представлено модулем в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов на 1 час;

увеличением количества часов учебного предмета **«Математика»** на 1 час с целью реализации учебного предмета «Математика (Геометрия)» (2 часа в неделю), развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;

элективным курсом **«Этика и психология семейной жизни»** в 10 классе с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной психологической основы подготовки к браку;

элективным курсом **«Экология Подмосковья»** в 11 классе с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.

Компонент образовательной организации базисного учебного плана среднего общего образования направлен на увеличение количества часов на 1 час с целью реализации учебного предмета биология (2 часа в неделю) и история (история России - 2 часа в неделю) в 10 классе, обществознание (3 часа в неделю) в 11 классе.

Элективные курсы выполняют функцию общекультурного развития, введены по запросам учащихся и родителей, так как они более полно учитывают интересы, склонности и способности учащихся (профессиональные интересы) и их намерения в отношении продолжения образования после окончания школы, обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Программы элективных курсов предусматривают расширение знаний учащихся по русскому языку, литературе и математике.

Элективные курсы в 10 и 11 классе «Теория и практика написания сочинения-эссе», «Практикум по решению задач ЕГЭ» в 10 классе.

При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 10 классе на профильном уровне изучаются как самостоятельные предметы: обществознание, экономика и право. Предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю включает модули «Экономика» и «Право» в 11 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится

ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ их трех обязательных.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
универсальное обучение (10 класс)

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	<i>10 класс 2017-2018 уч.год</i>	<i>11 класс 2018-2019 уч.год</i>
Федеральный компонент		
<i>Инвариантная часть (Обязательные учебные предмет на базовом уровне)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык)	3	3
Математика (Алгебра и начала анализа)	3	3
Математика (Геометрия)	1	1
История (История России)	1	1
История (Всеобщая история)	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Обществознание	3	3
Всего	28	29
<i>Региональный компонент (3 часа)</i>		
Русский язык	1	1
Математика (Геометрия)	1	1
Основы этики и психологии семейной жизни	1	-
Экология Подмосковья	-	1
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Биология	1	1
История (История России)	1	1
Элективные курсы:		
«Теория и практика написания сочинения – эссе»»	0,5	-
«Практикум по решению задач ЕГЭ»	0,5	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
универсальное обучение (11 класс)

Федеральный компонент	
<i>Количество часов в неделю</i>	
Учебные предметы	Инвариантная часть (Обязательные учебные предмет на базовом уровне)
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык)	3
Математика (Алгебра и начала анализа)	3
Математика (Геометрия)	1
История (История России)	1
История (Всеобщая история)	1
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	1
Мировая художественная культура	1
Всего	27
Региональный компонент (4 часа)	
Русский язык	1
Математика (Геометрия)	1
Экология Подмосковья	1
Основы финансовой грамотности	1
Компонент образовательной организации (3 часа)	
Обществознание	1
История (История России)	1
Элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения – эссе»	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

