

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**Андреевская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ Андреевская СОШ разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

**1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».

## **2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015

№ 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

Учебный план МБОУ Андреевская СОШ определяет перечень и количество часов учебных предметов обязательных для изучения на уровнях основного и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей;
- внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через
- освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой

направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающегося и их родителей (законных представителей);

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры путем

- повышение объема времени, отводимого на изучение иностранных языков;

- обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Музыка»;

- учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года при разработке примерных образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы вариативной части и компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году определяется по пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

### **1.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет **«Русский язык»** в начальной школе начинает изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса **«Обучение грамоте»** (обучение письму, обучение чтению)).

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Английский язык»** и **«Немецкий язык»**.

Предметы **«Английский язык»** и **«Немецкий язык»** изучаются со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподаются в рамках базового уровня.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения,

интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается два модуля **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»** (Протокол родительского собрания от 17.05.2017г. № 4).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений из расчета

1 час в неделю отведена на изучение «Русского языка» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация горячего питания;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и ВПР (Всероссийских проверочных работ).

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Примерный учебный план<br>начального общего образования (5-дневная неделя) |   |                           |    |     |    |       |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>Классы                          | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|  |   | I                         | II | III | IV |       |
|  | <i>Обязательная часть</i>                               |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
|  | Литературное чтение                                     | 4                         | 4  | 4   | 3  | 15    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык<br>(Английский язык.<br>Немецкий язык) | –                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика   | Математика  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                           | Окружающий мир  | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                | Основы религиозных культур и светской этики             | –                         | –  | –   | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|  | Изобразительное искусство                               | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология   | Технология  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура                                     | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Итого  |   | 20                        | 22 | 22  | 22 | 86    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>            |   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Русский язык и литературное чтение   | <i>Русский язык</i>                                     | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                  |   | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

### 5, 6, 7 классы

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение на третьей ступени, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном

и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры, готовность к продолжению образования.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования приведены в Примерных программах отдельных учебных предметов.

5-7 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классах 6 часов в неделю в 7 классах 4 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование предметных, метапредметных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения; интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация); информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом); организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-7 классах 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5-7 классах 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-7 классах 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» в 7 классах делится на два курса – Алгебра и Геометрия. В 7 классах предмет Алгебра изучается 3 часа в неделю, предмет Геометрия изучается 2 часа в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» (Информатика и ИКТ). Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» изучается в 7 классе 1 час в неделю. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет «**История**» - изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю. В 5 классах изучается история древнего мира.

В 6 классах изучаются блоки История России с древнейших времен до начала ХУП века и История средних веков.

В 7 классах – история России с ХУП по Х1Х век и новая история конец ХУ – конец ХУШ века

Цели и задачи курса истории:

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познаний, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 6-7 классах 1 час в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «**Обществознание**» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7 классах 2 часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа – население – хозяйство»;
- развитие у школьников системного географического мышления;
- осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками (объем которых определен соответствующим федеральным стандартом) для подготовки выпускника к выживанию и производительному труду в современных условиях;
- подготовка учащихся к творческой деятельности, нестандартному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт и профилей, литературных, видео- и электронных источников географической информации)

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7 классах 2 часа в неделю. Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование системного восприятия мира, знание фундаментальных физических законов и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- применение полученных знаний по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практическое использование физических знаний.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5- 7 классах 1 час в неделю;

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления;
- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторными и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных

Учебный предмет **«Искусство»** в 5-7 классах изучается как самостоятельные предметы **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Приоритетной целью художественного образования в школе на уроках музыки, изобразительного искусства является духовно - нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 - 7 классах 2 часа в неделю. Учебный предмет построен по модульному принципу: **«Технология. Обслуживающий труд»** по модифицированному варианту для делимых и неделимых классов.

Цели изучения предмета: -формирование представлений о культуре труда, производства;

- воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Уроки обслуживающего труда проводится в кабинете обслуживающего труда.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-7 классах 2

часа в неделю. Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классах - 3 часа в неделю, в 6 классах – 2 часа в неделю, в 7 классах - 3 часа в неделю.

### **5 класс**

Передан на изучение предмета «**Обществознание**» - 1 час в неделю с целью формирования научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Передан для введения учебного предмета «**ОБЖ**» на базовом уровне 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися правил дорожного движения, освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Передан на изучение учебного предмета «**Физическая культура**» 1 час в неделю с целью;

- объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников;  
- укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

### **6 класс**

Передан для изучения учебного предмета «**ОБЖ**» на базовом уровне 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися правил дорожного движения, освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Передан на изучение учебного предмета «**Физическая культура**» 1 час в неделю с целью - объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников;

- укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

### **7 класс**

Передан на изучение учебного предмета «**Русский язык**» – 1 час в неделю, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления

интереса к изучению русского языка.

Передан на изучение учебного предмета «Биология» - 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися материала краеведческой направленности.

Передан на изучение учебного предмета «Физическая культура» 1 час в неделю с целью - объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников; - укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка учащихся (согласно нормам СанПиН (10.5) 5 класса при 5-дневной учебной неделе составила 29 часов, 6 класса – 30 часов, 7 класса - 32 часа.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 5-7 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 -7 классы (ФГОС)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                  | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|   | Классы  | V                         | VI                        | VII                       |
| Обязательная часть  |   |                           |                           |                           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                      | 5                         | 6                         | 4                         |
|   | Литература  | 3                         | 3                         | 2                         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык) | 3                         | 3                         | 3                         |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5                         |                           |
|   | Алгебра   | -                         | -                         | 3                         |
|   | Геометрия   | -                         | -                         | 2                         |
|   | Информатика                                       | -                         | -                         | 1                         |
| Общественнонаучные предметы                                     | История   | 2                         | 2                         | 2                         |
|   | Обществознание                                    | -                         | 1                         | 1                         |
|   | География   | 1                         | 1                         | 2                         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             |   | -                         | -                         | -                         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Биология  | 1                         | 1                         | 1                         |
|   | Физика  | -                         | -                         | 2                         |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1                         | 1                         |
|   | Изобразительное искусство                         | 1                         | 1                         | 1                         |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2                         | 2                         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                               | 3                         | 3                         | 3                         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>27</b>                 | <b>29</b>                 | <b>30</b>                 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |                           |                           |
|   |   | 2                         | 1                         | 2                         |
| Общественнонаучные предметы                                     | Обществознание                                    | 1                         | -                         |                           |
|   | Биология  | -                         | -                         | 1                         |
|   | Русский язык                                      | -                         | -                         | 1                         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности             | 1                         | 1                         | -                         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>29</b>                 | <b>30</b>                 | <b>32</b>                 |



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 8-9 классы

Учебный план для 8 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели, в 9 классе – на 33 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе по два часа, в 9 классе – три часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»** изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «**Математика (алгебра)**» изучается в 9 классе – по три часа, в 8 классе – четыре часа. Учебный предмет «**Математика (геометрия)**» изучается в 8 и 9 классах – по два часа.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» (далее – Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлен в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Предмет «**История**» в 8- 9 классах изучается по 2 часа в неделю,

В 8 классах – история России XIX века и **новая история** конец XVIII - XIX век.

В 9 классе курс является интегрированным и включает модуль «Всеобщая история».

Цели и задачи курса истории:

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познаний, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, формирование толерантного отношения к

представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8 - 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В 8 – 9 классах учебный предмет **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Включает в себя музыку и ИЗО. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

В качестве предмета регионального компонента в 8 классе изучается **«Духовное краеведение Подмосковья»** один час в неделю. Образовательное учреждение располагает:

- 15 учебно-методических комплектов по апробируемому предмету;
- учителем, чья основная профессия соотносится с содержанием апробируемого курса.

Занятия (уроки) по апробируемому предмету записываются в классный журнал, применяется система текущей и промежуточной аттестации по предмету.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 8 классе один час в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее

ОБЖ) изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

Совершенствование преподавания учебного предмета «Физическая культура» осуществляется путем включения в образовательный процесс авторских образовательных программ: Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания» (1-11 кл.), которая предусматривает развитие следующих направлений в физической подготовке обучающихся.

Оздоровительное:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

- углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том

числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часы компонента **образовательного учреждения** распределен следующим образом:

- в 8 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Математика (алгебра)»** с целью развития логического мышления, необходимого для последующего обучения в старшей школе, а также формирования интереса к математике.
- в 9 классе - часы отводятся на изучение **«Всеобщей истории»** (1 час в неделю) с целью повышения качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта.

На предпрофильную подготовку (элективный курс «Моя будущая профессия») выделен 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения, является предметно-ориентированным курсом, направленным на выбор дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации** в 8 классе определены Положением о промежуточной аттестации обучающихся 8 классов и проводятся во второй половине мая месяца. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 8 - 9 классы

| Учебные предметы   | 8 класс   | 9 класс   |
|--|-----------|-----------|
| <b><i>Предметы Федерального компонента:</i></b>                                  |           |           |
| Русский язык   | 3         | 2         |
| Литература   | 2         | 3         |
| Иностранный язык<br>(Английский язык.Немецкий язык)                              | 3         | 3         |
| Математика   | -         | -         |
| Математика (алгебра)   | 3         | 3         |
| Математика (геометрия)   | 2         | 2         |
| Информатика и ИКТ  | 1         | 2         |
| История  | 2         | 2         |
| Обществознание (включая экономику<br>и право)                                    | 1         | 1         |
| География  | 2         | 2         |
| Физика   | 2         | 2         |
| Химия  | 2         | 2         |
| Биология   | 2         | 2         |
| Музыка   | -         | -         |
| Изобразительное искусство  | -         | -         |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 1         | 1         |
| Технология   | 1         | -         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1         | -         |
| Физическая культура  | 3         | 3         |
| <b><i>Предметы регионального компонента:</i></b>                                 |           |           |
| «Духовное краеведение Подмосковья»   | 1         | -         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | -         | 1         |
| <b>Итого:</b>  | <b>32</b> | <b>31</b> |
| <b><i>Компонент образовательного учреждения</i></b>                              |           |           |
| Математика (алгебра)   | 1         | -         |
| История (Всеобщая история)   | -         | 1         |
| <b>Элективные курсы</b>  |           |           |
| «Моя будущая профессия»  | -         | 1         |
| Предельно допустимая аудиторная учебная<br>нагрузка при 5-дневной учебной неделе | <b>33</b> | <b>33</b> |

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Средне общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели, в 11-х классах 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация в 10-ом классе организуется на основании Положения о промежуточной аттестации.

Учебный план включает все обязательные для общеобразовательного учреждения нормы: наличие перечня общеобразовательных предметов (федеральный компонент), наличие регионального компонента, компонента образовательного учреждения. Данный учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели для учащихся 10-11-х классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

В 2017 – 2018 учебном году в 10 и в 11-м классе обучение является универсальным.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента призваны обеспечить достижение государственного образовательного стандарта среднего общего образования, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный компонент предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

**Вариативная часть** базисного учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию социального запроса преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

Исходя из существующих условий, социального запроса, а также с целью расширения знаний обучающихся по предмету, ознакомления с современными открытиями, удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, и для подготовки к итоговой аттестации часы учебных предметов по выбору и часы вариативной части учебного плана в 10 и 11 классах распределены следующим образом:

физика - 2 часа в неделю, информатика и ИКТ – 1 час, мировая художественная культура – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час.

**Региональный компонент** содержания среднего общего образования представлен:

учебным курсом **«Русское речевое общение»**. Его содержание представлено модулем в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов на 1 час;

увеличением количества часов учебного предмета **«Математика»** на 1 час с целью реализации учебного предмета «Математика (Геометрия)» (2 часа в неделю), развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;

элективным курсом **«Этика и психология семейной жизни»** в 10 классе с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной психологической основы подготовки к браку;

элективным курсом **«Экология Подмосковья»** в 11 классе с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.

**Компонент образовательной организации** базисного учебного плана среднего общего образования направлен на увеличение количества часов на 1 час с целью реализации учебного предмета биология (2 часа в неделю) и история (история России - 2 часа в неделю) в 10 классе, обществознание (3 часа в неделю) в 11 классе.

Элективные курсы выполняют функцию общекультурного развития, введены по запросам учащихся и родителей, так как они более полно учитывают интересы, склонности и способности учащихся (профессиональные интересы) и их намерения в отношении продолжения образования после окончания школы, обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Программы элективных курсов предусматривают расширение знаний учащихся по русскому языку, литературе и математике.

Элективные курсы в 10 и 11 классе «Теория и практика написания сочинения-эссе», «Практикум по решению задач ЕГЭ» в 10 классе.

При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 10 классе на профильном уровне изучаются как самостоятельные предметы: обществознание, экономика и право. Предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю включает модули «Экономика» и «Право» в 11 классе.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 10 классов проводится



ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ их трех обязательных.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**универсальное обучение (10 класс)**

| <i>Учебные предметы</i>  | <i>Количество часов в неделю</i>     |                                      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <i>10 класс<br/>2017-2018 уч.год</i> | <i>11 класс<br/>2018-2019 уч.год</i> |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                                      |                                      |
| <i>Инвариантная часть (Обязательные учебные предмет на базовом уровне)</i>   |                                      |                                      |
| Русский язык   | 1                                    | 1                                    |
| Литература   | 3                                    | 3                                    |
| Иностранный язык<br>(Английский язык. Немецкий язык)                         | 3                                    | 3                                    |
| Математика (Алгебра и начала анализа)  | 3                                    | 3                                    |
| Математика (Геометрия)   | 1                                    | 1                                    |
| История (История России)   | 1                                    | 1                                    |
| История (Всеобщая история)   | 1                                    | 1                                    |
| Химия  | 1                                    | 1                                    |
| Биология   | 1                                    | 1                                    |
| География  | 1                                    | 1                                    |
| Физика   | 2                                    | 2                                    |
| Астрономия   | -                                    | 1                                    |
| Информатика и ИКТ  | 1                                    | 1                                    |
| Мировая художественная культура  | 1                                    | 1                                    |
| Экономика  | 0,5                                  | 0,5                                  |
| Право  | 0,5                                  | 0,5                                  |
| Физическая культура  | 3                                    | 3                                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                                    | 1                                    |
| <b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>                       |                                      |                                      |
| Обществознание   | 3                                    | 3                                    |
| <b>Всего</b>   | <b>28</b>                            | <b>29</b>                            |
| <i>Региональный компонент (3 часа)</i>                                       |                                      |                                      |
| Русский язык   | 1                                    | 1                                    |
| Математика (Геометрия)   | 1                                    | 1                                    |
| Основы этики и психологии семейной жизни                                     | 1                                    | -                                    |
| Экология Подмосковья   | -                                    | 1                                    |
| <i>Компонент образовательной организации</i>                                 |                                      |                                      |
| Биология   | 1                                    | 1                                    |
| История (История России)   | 1                                    | 1                                    |
| <b>Элективные курсы:</b>   |                                      |                                      |
| «Теория и практика написания сочинения – эссе»»                              | 0,5                                  | -                                    |
| «Практикум по решению задач ЕГЭ»   | 0,5                                  | -                                    |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>34</b>                            | <b>34</b>                            |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**универсальное обучение (11 класс)**

|  | <b>Федеральный компонент</b>   |
|--|--|
|  | <i>Количество часов в неделю</i>   |
| <i>Учебные предметы</i>  | <i>Инвариантная часть (Обязательные учебные предмет на базовом уровне)</i> |
| Русский язык   | 1  |
| Литература   | 3  |
| Иностранный язык<br>(Английский язык. Немецкий язык)                         | 3  |
| Математика (Алгебра и начала анализа)  | 3  |
| Математика (Геометрия)   | 1  |
| История (История России)   | 1  |
| История (Всеобщая история)   | 1  |
| Обществознание (включая экономику и право)                                   | 2  |
| Химия  | 1  |
| Биология   | 1  |
| География  | 1  |
| Физика   | 2  |
| Астрономия   | 1  |
| Физическая культура  | 3  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1  |
| Информатика и ИКТ  | 1  |
| Мировая художественная культура  | 1  |
| <b>Всего</b>   | <b>27</b>  |
| <i>Региональный компонент (4 часа)</i>                                       |  |
| Русский язык   | 1  |
| Математика (Геометрия)   | 1  |
| Экология Подмосковья   | 1  |
| Основы финансовой грамотности  | 1  |
| <i>Компонент образовательной организации (3 часа)</i>                        |  |
| Обществознание   | 1  |
| История (История России)   | 1  |
| <b>Элективные курсы:</b><br>«Теория и практика написания сочинения – эссе»   | 1  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>34</b>  |

