

Положение о мониторинге деятельности педагога в межаттестационный период

Общие положения.

1. Мониторинг профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период (далее мониторинг) - это система наблюдения за ростом профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности ПИР в межаттестационный период.
2. Мониторинг является информационно - аналитической системой, функционирующей на уровне образовательного учреждения, на территории и позволяющей выявлять динамику профессиональной деятельности педагога.
3. Результаты мониторинга являются основанием для подготовки ко второму этапу аттестации.

Цели мониторинга

Целью мониторинга является:

Создание информационных условий для формирования целостного представления о профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период.

Особенности мониторинга.

1. Приближение процесса аттестации к повседневной практической деятельности.
2. Планирование, систематизация собственной профессиональной деятельности в межаттестационный период.
3. Осуществление мониторинга на принципе демократизации.
4. Общественный характер проведения аттестационных процессов.

Принципы деятельности по организации и ведению мониторинга.

Система мониторинга базируется на следующих принципах:

1. Использование единых мониторинговых показателей и критериев для учреждений разного типа.
2. Осуществление взаимосогласованных действий субъектов *мониторинга, обеспечивающих* сбор, накопление и обработку данных.
3. Организационно зафиксированное объединение информационных потоков (организация аттестационных процессов)
4. Доступности данных мониторинга при обмене информацией между субъектами.
5. Представление информации в соответствии с определенными сроками 1 раз год (высшая категория на ГМО: 1 - 2 категория на ШМО).

Организационная структура мониторинга.

Основными элементами, составляющими структуру мониторинга, являются:

1. Субъекты мониторинга.
2. Комплексы мониторинговых показателей.
3. Инструментарий мониторинговой деятельности.
4. Мониторинговая деятельность. *Субъектами мониторинга являются:*
5. Руководители образовательных учреждений.
6. Педагогические работники.
7. Библиотекари

Ответственные за мониторинг:

1. Зам. директора по НМР.

Комплекс мониторинговых показателей:

1. Профессионально - личностный потенциал.
2. Квалификация.
3. Профессионализм.
4. Продуктивность (результат педагогического труда)

**Результаты деятельности педагогических работников МБОУ Андреевская СОШ в
межаттестационный период**

Уровни	Показатели	Квалификационные требования к категориям		
		2	1	высшая
Квал ифи каци я	Технология проектирования Реализуемые педагогические технологии	Используемые традиционные технологии, применение отдельных инновационных методов и приемов, средств и форм педагогического процесса	Использует современные технологии обучения и воспитания. Личностно ориентированные технологии обучения и воспитания с учетом специфики педагогических условий	
	Реализуемые образовательные программы		Реализуемые программы повышенного профильного уровня	
	Проектирование содержания образования	Разработаны все рабочие программы	Разработаны все рабочие программы	Разработаны авторские программы
	Технология управления			
Прф есси онал изм	Управление пед. процессом через диагностику и мониторинг	Востребованность психологической диагностики	Востребованность психологической диагностики. Умение диагностировать уровень развития учащихся различными методами, оценивать полученные данные. Осуществление на основе мониторинга развития учащихся индивидуальной коррекционной работы	
	Научно-методическая работа	Участие в научно-методической работе	Осуществление научно-методической деятельности МБОУ Андреевская СОШ	
	Обобщение опыта работы	Выступления на педсоветах, ИМС, МО,МК, родительских собраниях	Выступления на городских семинарах, педчтениях, педсоветах, ШМО (раз в год).	
Про дукт ивно сть	Эффективность творческой деятельности учащихся			
	Организация исследовательской деятельности учащихся			
	Подготовка рефератов	реферат	3 реферата	4 реферата
	НПК (школьная)		2 и более	3 и более
	НПК (городская)		2 и более	3 и более
	НПК (областная, окружная)			реферат
	Участие в конкурсе «...»		Участие	

	Организация интеллектуального марафона	Участие в предметной неделе	Привлечение учащихся к организации	
	Продуктивность труда педагога			
	Наличие качества образования			
	Организация рабочего места ученика и учителя			
	Оснащение, сохранность, развитие кабинета	Наличие плана развития кабинета Санитарно-гигиеническое состояние кабинета. Сохранность школьной мебели. Наличие раздаточного дидактического материалов, их систематизация и хранение		