

Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района  
Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
АНДРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

141551, Московская область,  
Солнечногорский район, п. Андреевка, д.9А  
[e-mail: school.andr@mail.ru](mailto:school.andr@mail.ru)

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Андреевская СОШ

\_\_\_\_\_ Семенцова С.В.

Приказ №\_\_\_ от «1» октября 2018 г.



**План воспитательной работы**

**МБОУ Андреевская СОШ**

**2018-2019 учебный год**

### **Цель и задачи на 2018/2019 уч. год:**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся)
2. Продолжать работать над:
  - поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
  - активизацией творческого потенциала учащихся;
  - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
  - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
  - совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;
  - воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
3. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Привлекать учащихся, классных руководителей к участию в проектной деятельности по воспитательной работе/
8. создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
9. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
10. повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
11. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
12. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
13. создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
14. повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
15. обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности,

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;

Образ выпускника начальной школы:

#### 1. Социальная компетенция

- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

#### 2. Общекультурная компетенция

- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- ♣ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ♣ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ♣ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ♣ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ♣ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). ♣ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. • Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- ♣ - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- ♣ - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- ♣ - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

### Направления воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Поддержка семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;</li> <li>➤ повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;</li> <li>➤ содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>➤ популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;</li> <li>➤ возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</li> <li>➤ создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</li> <li>➤ расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;</li> <li>➤ поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;</li> <li>➤ создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</li> </ul>
Развитие воспитания в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих</li> </ul>

	<p>совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;</li><li>➤ содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;</li><li>➤ развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;</li><li>➤ использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;</li><li>➤ совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;</li><li>➤ развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</li><li>➤ создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;</li><li>➤ знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.</li></ul>
--	---

<p>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;</li> <li>➤ информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;</li> <li>➤ содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;</li> <li>➤ воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;</li> <li>➤ обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.</li> </ul>
<p>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;</li> <li>➤ поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</li> <li>➤ поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;</li> <li>➤ привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;</li> <li>➤ расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.</li> </ul>

<p>Гражданское воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</li> <li>➤ развитие культуры межнационального общения;</li> <li>➤ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</li> <li>➤ воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>➤ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> <li>➤ развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>➤ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>➤ разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</li> </ul>
<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>➤ формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ;</li> <li>➤ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье</li> <li>➤ создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</li> <li>➤ формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</li> <li>➤ повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>➤ развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>➤ развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</li> </ul>
<p>Духовное и нравственное воспитание</p>	<p><b>духовное и нравственное воспитание</b> детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>➤ развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>➤ расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;</li> <li>➤ содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>➤ оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</li> </ul>
Приобщение к культурному наследию	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>➤ формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</li> <li>➤ формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</li> <li>➤ формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> </ul>

<p>Популяризация научных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</li> <li>➤ формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</li> <li>➤ формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</li> </ul>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</li> <li>➤ формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время</li> <li>➤ формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</li> </ul>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>➤ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к</li> </ul>

	<p>разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>➤ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</li> </ul>
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</li> <li>➤ формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</li> <li>➤ формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</li> </ul>

## ***Календарный план воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год.***

- ✓ Год единства российской нации;
- ✓ Год гражданской активности и волонтерства;
- ✓ Год театра;
- ✓ Год Солженицына (100-летие со дня рождения);
- ✓ Год отечественного балета.

### ***ОКТАБРЬ***

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<p><b><u>Поддержка семейного воспитания</u></b></p>	1) Родительское собрание: профилактика жестокого обращения с детьми и самовольных уходов из семей.	Октябрь	5-11 классы	<p><u>Руководитель ОУ- С.В. Семенцова,</u>  <u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.,</u>  <u>социальный педагог- Жукова Ю.С.,</u>  <u>психолог- Уткина Я.Н.</u></p>
	2) Профилактика правонарушений, алкоголизма, и наркомании среди несовершеннолетних 3) Заседание Управляющего Совета школы (совместно с общешкольным родительским комитетом)		1-11 классы	
	4) 4) Контроль за организацией работы с несовершеннолетними детьми «группы риска»	19 октября	В течение месяца	<p><u>Главный специалист УО- Калинина С.С.</u></p>

<u>Развитие воспитания в системе образования</u>	Заседание Совета Старшекласников	12 октября	9-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u>
<u>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</u>	1) Проведение СП-тестирования	24.09-16.11	7-11 классы	<u>Руководитель ОУ-Семенцова С.В., ЗДпоВР-Дернова Ю.С., социальный педагог-Жукова Ю.С., психолог-Уткина Я.Н.</u>
	2) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	1-11 классы	Классные руководители, <u>ЗДпоИТ-Грищенко И.В.</u>
<u>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</u>	1) Заседание Совета Старшекласников	19 октября	9-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u>
<u>Гражданское воспитание</u>	1) Классный час «61 год со Дня запуска первого искусственного спутника Земли»	04 октября	1-11 классы	Классные руководители
<u>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</u>	1) Классный час «61 год со Дня запуска первого искусственного спутника Земли»	04 октября	1-11 классы	Классные руководители
	1) Конкурс школьной прессы «Дорогим учителям»	03.10-05.10		11 класс, КР, <u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u>

<p><u>Духовное и нравственное воспитание</u></p>	<p>2) Международный день пожилых людей 3) Международный день Учителя 4) Международный день школьных библиотек 5) Акция «Белый Цветок»</p>	<p>1 октября 5 октября 27 октября В течение месяца</p>	<p>1-11 класс  1-11 классы 1-11 классы</p>	<p>КР, зав. библиотекой-Алексеевко Н.С.  КР 11 класс, КР, ЗДпоВР-Дернова Ю.С., Сергейчева Е.В. Зав. библиотекой-Алексеевко Н.С. КР ЗДпоВР-Дернова Ю.С., КР</p>
<p><u>Приобщение к культурному наследию</u></p>	<p>1) Посещение школьного музея 2) Мероприятия, посвященные окончанию первой четверти</p>	<p>В течение месяца  23-27.10</p>	<p>1-4 классы  1-11 классы</p>	<p>Инициативная группа, педагог-организатор-Тинякова А.М.  ЗДпоВР-Дернова Ю.С., КР, педагог-организатор-Тинякова А.М.</p>
<p><u>Популяризация научных знаний</u></p>	<p>Олимпиады по общеобразовательным предметам</p>	<p>До 10 октября</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Педагоги-предметники, классные руководители.</p>
<p><u>Физическое воспитание и</u></p>	<p>1) Проведение СП-тестирования</p>	<p>24.09-16.11</p>	<p>7-11 классы</p>	<p>Руководитель ОУ-Семенцова С.В., ЗДпоВР-Дернова Ю.С., социальный педагог-</p>

<u>формирование культуры здоровья</u>	2) День гражданской обороны	04 октября	8-11 классы	Жукова Ю.С., психолог-Уткина Я.Н. <u>ЗД по безопасности-</u> Пальчиков В.Н.
<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>	1) Акция «Белый Цветок»	23.10-27.10	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-</u> Дернова Ю.С.
	2) Дни открытых уроков ГО и ЧС (посещение пожарной части)	04 октября	8-11 классы	<u>ЗД по безопасности-</u> Пальчиков В.Н.
	3) Организация дежурства по школе	Весь месяц	8-11 классы	<u>ЗДпоВР-</u> Дернова Ю.С., КР
<u>Экологическое воспитание</u>	1) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках энергосбережения #Вместеярче	16 октября	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-</u> Дернова Ю.С., КР
<u>Осенние каникулы 29 октября- 5 ноября</u>				

**В течение месяца** – проверка планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в РФ, проверка программ внеурочной деятельности, кружков и секций. Проведение ШМО классных руководителей. Составление плана работы школы на каникулах. Контроль групп ГПД.

## **НОЯБРЬ**

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Осенние каникулы 29 октября- 5 ноября</i>				
<u>Поддержка семейного воспитания</u>	1) День матери в России  2) Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России.  3) Правовой лекторий. Семейный кодекс РФ	23 ноября (25.11)  Ноябрь  В течение месяца	1-11 классы  1-11 классы  5-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., педагог-организатор-Тинякова А.М., КР</u>  КР  <u>Социальный педагог-Жукова Ю.М.</u>
<u>Развитие воспитания в системе образования</u>	Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на ноябрь.	В течение месяца	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С. Классные руководители</u>
<u>Поддержка общественных</u>	Заседание школьного самоуправления, совета	Ноябрь	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., КР</u>

<u>объединений в сфере воспитания</u>	лидеров. Наши планы на ноябрь.			
<u>Гражданское воспитание</u>	1) День народного единства  2) «Неделя права». Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям.	04.11 (5.11)  19.11-23.11	1-11 класс  1-11 классы	КР, <u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., педагог-организатор-Тинякова А.М.</u>  <u>Социальный педагог-Жукова Ю.М.</u>
<u>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</u>	1) День народного единства  2) Международный День толерантности	04(05.11)  16 ноября	1-11 классы  1-11 классы	КР, <u>ЗДпоВР -Дернова Ю.С., педагог-организатор-Тинякова А.М., КР</u>
<u>Приобщение к культурному наследию</u>	Конкурс военной песни	29,30 ноября	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., зав. библиотекой-Алексеев Н.С., педагог-организатор-Тинякова А.М.</u>
<u>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</u>	День здоровья «Здоровье – твое богатство»	19.11-24.11	1-11 классы	<u>Учителя физкультуры: Тарасова О.И., Пирназарова А.С., Моисеев Е.И.</u>

<p><u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u></p>	<p>1) Дежурство по школе. 2) Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами). 3) Заседание Совета Старшекласников</p>	<p>В течение месяца</p> <p>23.11.2018</p>	<p>8-11 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>КР, <u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u></p> <p><u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u></p>
<p><u>Экологическое воспитание</u></p>	<p>Конкурс школьных проектов в рамках смотра-конкурса «Юный эколог – 2018» «О родной природе скажу свое я слово!»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>1-11 класс</p>	<p><u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u></p>

*В течение месяца*–Проверка планов ВР, посещение классных часов, внеурочных занятий, кружков, секций. Контроль групп ГПД.

## **ДЕКАБРЬ**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<u>Поддержка семейного воспитания</u>	1) Лекторий «Профилактика детских суицидов» 2) О безопасности детей в период школьных каникул	Дата уточняется	1-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог-Уткина Я.Н.
<u>Развитие воспитания в системе образования</u>	1) Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.  2) Проведение Тематических классных часов с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы. 3) Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте 4) Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	03.12-9.12  В течение месяца  В течение месяца	7-11 классы  1-11 классы  По мере необходимости	ЗДпоИТ-Грищенко И.В.  Классные руководители, социальный педагог-Жукова Ю.М., ЗДпоВР-Дернова Ю.С.  Социальный педагог-Жукова Ю.М., ЗДпоВР-Дернова Ю.С.
<u>Расширение воспитательных возможностей</u>	1) Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	03.12-9.12	7-11 классы	ЗДпоИТ-Грищенко И.В.

<u>Гражданское воспитание</u>	1) День Конституции Российской Федерации  2) День прав человека	12 декабря  10 декабря	1-11 классы  1-11 классы	Классные руководители, <u>педагог-организатор-</u> Тинякова А.М. КР
<u>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</u>	1) День неизвестного Солдата 2) 77-я годовщина Дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 3) День героев Отечества 4) День освобождения Солнечногорска	03 декабря  05 декабря  09 декабря  12 декабря	1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы	<u>Зав. библиотекой-</u> Алексеенко Н.С., КР
<u>Духовное и нравственное воспитание</u>	1) Международный день инвалидов  2) Областные и районные Рождественские чтения в рамках XV- районных Солнечногорских рождественских образовательных чтений  3) Новогодняя сказка «Двенадцать волшебных часов» 4) Новогодние огоньки в 5-7 классах.	03 декабря  Декабрь  24-28 декабря	1-11 классы  1-11 классы  1-4 классы  5-7 классы	Классные руководители, <u>Зав. библиотекой-</u> Алексеенко Н.С.  Инициативная группа, <u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.,</u> <u>педагог-организатор-</u> Тинякова А.М.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5) Новогодние дискотеки в 8-11 классах</li> <li>6) Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Символ года»</li> <li>7) Конкурс «Рождественская открытка»</li> <li>8) Конкурс «Рождественские творения»</li> </ul>	<p>24-28 декабря</p> <p>17-28 декабря</p>	<p>8-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Инициативная группа, ЗДпоВР-Дернова Ю.С., педагог-организатор- Тинякова А.М., КР</p>
<u>Экологическое воспитание</u>	1) Акция «Покормите птиц зимой!»	декабрь	1-6 классы	Классные руководители, ЗДпоВР-Дернова Ю.С.
<u>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</u>	1) Зимние олимпийские виды спорта-соревнование	20-21 декабря	1-11 классы	<u>Учителя физкультуры:</u> Тарасова О.И., Пирназарова А.С., Моисеев Е.И.
<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Генеральные уборки</li> <li>2) Организация дежурства по школе</li> </ul>	декабрь	8-11 классы	Классные руководители ЗДпоВР-Дернова Ю.С.
<u>Школьные зимние каникулы ( 31.12-13.01)</u>				

*В течение месяца* – посещение классных часов, внеурочных занятий, кружков, секций. Составление плана работы школы на каникулах.

Контроль групп ГПД.

**2019 год**

**Год Театра в России**

**Международный год периодической таблицы химических элементов. Связано это со 150-летием открытия Дмитрием Менделеевым своей таблицы.**

**ЯНВАРЬ**

**Месячник «Культура общения»**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Школьные зимние каникулы ( 31.12-13.01)</u></b>				
<b><u>Поддержка семейного воспитания</u></b>	1) Индивидуальные семейные консультации по правовым вопросам	В течение месяца	1-11 классы	<b><u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., социальный педагог-Жукова Ю.М., КР</u></b>
	2) Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий			
	3) Заседание совета профилактики.	В течение месяца		<b><u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., социальный педагог-Жукова Ю.М</u></b>
	4) Рейд по неблагополучным семьям			

<u>Нравственно-эстетическое воспитание</u>	1) «Крещение Господне» (беседы, классные часы)	19 января	1-11 классы	Преподаватель элективного курса и ВД-Полещук Д.Ю.
<u>Гражданское воспитание</u>	Месячник «Культура общения»	11-23 января	1-11 классы	ЗДпоВР-Дернова Ю.С., социальный педагог-Жукова Ю.М., классные руководители, органы ученического самоуправления
<u>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</u>	1) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 2) Международный день памяти жертв Холокоста	27 января 27 января	1-11 классы	КР, зав. библиотекой-Алексеевко Н.С.
<u>Приобщение к культурному наследию</u>	Посещение музеев	В каникулярный период	1-6 классы	ЗДпоВР-Дернова Ю.С., ЗД по безопасности-Пальчиков В.Н.
<u>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</u>	1) Классный час: «Я выбираю здоровый образ жизни»	21.01-25.01	1-11 классы	КР, медработник
<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>	1) Организация дежурств по школе 2) Рейд «Чистый класс»	В течение месяца 15.01-19.01	7-10 классы 1-11 классы	ЗДпоВР-Дернова Ю.С.

<u>Экологическое воспитание</u>	1) Акция «покорми птиц»	13.01-31.01	1-6 классы	<u>ЗДпоВР-</u> Дернова Ю.С., КР КР
	2) Всемирный день заповедников	11 января	1-4 классы	

*В течение месяца – посещение занятий кружковой и внеурочной деятельности, посещение классных часов. Контроль групп ГПД.*

## ФЕВРАЛЬ

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Дата	Аудитория	Ответственный
<i>Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов начальной школы</i>				
<u>Поддержка семейного воспитания</u>	1) Вопросы воспитания толерантного поведения, профилактика жестокости в подростковой среде в т.ч. детский буллинг.	Дата уточняется	1-11 классы	<u>ЗДпоВР</u> - Дернова Ю.С., <u>социальный педагог</u> -Жукова Ю.М.
	2) Правовой лекторий. Кибербезопасность детей в сети Интернет (и в социальных группах).	Дата уточняется	5-11 классы	<u>ЗДпоИТ</u> - Грищенко И.В., <u>ЗДпоВР</u> - Дернова Ю.С.
<u>Нравственно-эстетическое воспитание</u>	Международный день родного языка.	21 февраля	1-11 классы	Классные руководители, учителя-словесники
<u>Гражданское воспитание</u>	1) День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». (1943).	02 февраля	1-11 классы	КР, <u>зав. библиотекой</u> -Алексеевко Н.С.

	2) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 30-летие годовщины окончания войны в Афганистане.	15 февраля	5-11 классы	
<u>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</u>	1) Конкурс школьной прессы: «Сталинградская битва»	Ноябрь-февраль	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., педагог-организатор-Тинякова А.М., руководитель кружка «Школьная пресса»- Молостцова Т.Ю.</u>
	2) День Защитника Отечества.	23 февраля	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., педагог-организатор-Тинякова А.М., КР</u>
<u>Духовное и нравственное воспитание</u>	1) Организация почты «Стрела Амура»	14 февраля	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., педагог-организатор-Тинякова А.М.</u>
	2) Совет профилактики	Последняя среда месяца	1-6 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., социальный педагог-Жукова Ю.М., представители администрации п. Андреевка</u>
	3) Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дата уточняется		<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., учителя</u>

				русского языка и литературы
<u>Приобщение к культурному наследию</u>	1) Единый классный час «Мы память верную храним»	20 февраля	1-11 класс	КР, зав. библиотекой-Алексеевко Н.С.
<u>Популяризация научных знаний</u>	День российской науки	8 февраля	1-11 классы	Учителя-предметники, КР
<u>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</u>	1) Профилактика инфекционных заболеваний 2) «Защитник Отечества» - районная военно-спортивная игра.	Весь месяц  Дата уточняется	1-11 класс	<u>Социальный педагог</u> -Жукова Ю.М., медицинский работник  <u>ЗД по безопасности</u> -Пальчиков В.Н., учителя физической культуры
<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>	1) Организация дежурства по школе 2) Конкурс сочинений старшеклассников «Моя будущая профессия»	Весь месяц  Дата уточняется	7-10 классы	<u>ЗД по ВР</u> -Дернова Ю.С., КР  <u>ЗД по УВР</u> -Сикачёва С.В.
<u>Экологическое воспитание</u>	«День орнитолога»	19 февраля	1-4 классы	КР

*В течение месяца – посещение классных часов, посещение внеурочных занятий, кружков и секций. Контроль групп ГПД.*

## ***МАРТ***

### **Месячник «Внимание! Дети!»**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
<u><i>Поддержка семейного воспитания</i></u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирование здорового образа жизни (профилактика вредных привычек).</li><li>2) Обеспечение детей навыками безопасного поведения в любых ситуациях, когда они остаются без надзора старших.</li></ol>	Дата уточняется  25 марта	1-11 класс	Классные руководители, медицинский работник  <u>ЗД по безопасности-</u> Пальчиков В.Н.
<u><i>Нравственно-эстетическое воспитание</i></u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Международный женский день. Праздничный концерт</li></ol>	08 марта	5-11 классы	<u>ЗДпоВР-</u> Дернова Ю.С., <u>педагог-организатор-</u> Гинякова А.М., КР
<u><i>Гражданское воспитание</i></u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</li><li>2) День воссоединения Крыма с Россией (2014)</li></ol>	01 марта  18 марта	5-11 класс  1-11 классы	Классные руководители  Классные руководители

<u>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</u>	1) День воссоединения Крыма с Россией (2014)	18 марта	1-11 классы	Классные руководители
<u>Духовное и нравственное воспитание</u>	1) Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 2) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	25-30 марта	1-11 классы	<u>Зав. библиотекой-Алексеевко Н.С.</u>  <u>Учитель музыки-Пальчикова Л.В.</u>
<u>Приобщение к культурному наследию</u>	1) Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 2) Неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта	1-11 классы	<u>Зав. библиотекой-Алексеевко Н.С.</u>  <u>Учитель музыки-Пальчикова Л.В.</u>
<u>Популяризация научных знаний</u>	1) Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Дата уточняется	1-11 класс	<u>ЗД по УВР-Сикачева С.В.</u>
<u>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</u>	1) «Здоровье-единственная драгоценность» классный час	март	1-11 класс	Классные руководители

<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>	1) Организация дежурства по школе	В течение месяца	7-10 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., КР</u>
<u>Экологическое воспитание</u>	1) Акция: «Встречаем перелетных птиц»	В течение месяца	1-4 класс	Классные руководители
<u>Расширение воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов</u>	1) Уроки кибербезопасности детей в сети Интернет (и в социальных группах). Классные часы	В течение месяца	1-11 класс	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., ЗДпоИТ-Грищенко И.В.,</u> классные руководители
<i>Весенние каникулы 25.03-29.03</i>				

*В течение месяца – посещение классных часов, посещение внеурочных занятий, кружков и секций. Контроль групп ГПД. Составление плана работы на весенние каникулы.*

## ***АПРЕЛЬ***

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
<u><i>Поддержка семейного воспитания</i></u>	1) Психологический комфорт в период подготовки к государственной итоговой аттестации.	15 апреля	9-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u> , <u>психолог-Уткина Я.Н.</u>
	2) Заседание совета профилактики	Последняя среда	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u> , <u>социальный педагог-Жукова Ю.М.</u>
<u><i>Нравственно-эстетическое воспитание</i></u>	Выставка «Пасхальные творения»	Третья неделя	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u> , <u>педагог-организатор-Тинякова А.М.</u>
<u><i>Гражданское воспитание</i></u>	День местного самоуправления	21 апреля	5-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u>
<u><i>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i></u>	Подготовка мероприятий ко Дню Победы	Весь месяц	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u> , КР
<u><i>Популяризация научных знаний</i></u>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	1-11 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u> , КР, <u>зав. библиотекой-Алексеенко Н.С.</u>

<u>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</u>	1) Межведомственная профилактическая акция «Здоровье-твое богатство».	08-13 апреля	1-11 класс	Учителя физической культуры
<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u>	1) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	1-11 класс	<u>ЗД по безопасности</u> - Пальчиков В.Н..
<u>Экологическое воспитание</u>	1) Международный день Земли. Конкурс стенгазет. 2) Мероприятия по благоустройству территорий ОУ, экологическая акция «Чистая Земля. Уберем мусор из нашей жизни».	22 апреля  Последняя неделя апреля	1-11 класс  5-11 классы	<u>ЗДпоВР</u> -Дернова Ю.С., КР

*В течение месяца – посещение классных часов, посещение внеурочных занятий, кружков и секций. Контроль групп ГПД.*

## МАЙ

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Дата	Аудитория	Ответственный
Поддержка семейного воспитания	1) Праздник последнего звонка	24 мая	9, 11 класс	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С.</u> , педагог-организатор-Тинякова А.М., КР 9,11 классов  Классные руководители, <u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С</u>
	2) Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний оздоровительный период. Профилактика правонарушений. Советы психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей	Последняя неделя	5-10 класс	
	3) Международный день семьи	15 мая	1-11 класс	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С</u> , КР
	Нравственно-эстетическое воспитание	1) День славянской письменности и культуры (Кирилл и Мефодий).	24 мая	1-11 класс
2) Звездная линейка		24 мая		
Гражданское воспитание	1) Беседы ПДД 2) Классный час: «Безопасные каникулы» 3) Заключительное заседание Совета Старшекласников	Постоянно Последняя неделя  По договоренности	1-11 классы	КР  <u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С</u>

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	1) Единый классный час «Великой Победе посвящается». 75-летие Курской битвы (23.08.1943)	8 мая	1-11 класс	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С, КР, зав.библиотекой-Алексеевко Н.С.</u>
Духовное и нравственное воспитание				
Приобщение к культурному наследию	1) «День народных промыслов Подмосковья».	13.05-17.05	1-11 класс	КР, зав.библиотекой-Алексеевко Н.С.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1) День здоровья	Третья неделя месяца	1-11 класс	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1) Составление расписания летней практики 2) Генеральная уборка классов	Третья неделя месяца	5-8,10 классы	ЗДВР-Дернова Ю.С.
		Последний учебный день	5-8,10 класс	КР
Экологическое воспитание	1) Создание летних экологических отрядов	В течение месяца	7-8 классы	<u>ЗДпоВР-Дернова Ю.С., начальник отряда</u>

Методическая работа - Заседание ШМО кл.руководителей посвященное подведению итогов работы 2018-2019 учебного года и перспективному планированию ВР на 2019-2020 учебный год.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Дернова Ю.С.