

Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района
Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

т. 8-499-536-37-34 141551, Московская область, Солнечногорский район, п.Андреевка, д9а e-mail: school.andr@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

От « 3 » 11, 2018 года
Протокол 3 № 11. 2018г.



Положение

о стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Андреевская средняя общеобразовательная школа

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.14г.№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказом Минтруда России от 26.04.2013г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»
- Приказом Минздравсоцразвития России от 29.07.2007г. №822 «Об утверждении Перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях»
- Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2018г., протокол №12.

- Законом Московской области от 27.07.2013 г. №94/2013-ОЗ "Об образовании",
- Приказом Министерства образования Московской области от 01.09.2017 года №295-к «Об утверждении Положения о порядке установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и Целевых показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»
- Постановлением Правительства Московской области от 27.12.2013г. №1186/58 "Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области"

Настоящее Положение разработано в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение предусматривает принципы установления стимулирующих выплат для работников МБОУ Андреевская СОШ, определяет размеры, условия и порядок их установления.

1.3. Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.4. Положение распространяется на всех работников учреждения (на администрацию, педагогических работников, административно-хозяйственный персонал), как основных сотрудников, так и совместителей.

1.5. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются учредителем. Порядок установления стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, а

также порядок рассмотрения вопросов о стимулировании руководителей образовательных учреждений устанавливается нормативными актами учредителя.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам включают выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом работника с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы работников школы.

1.7. Для распределения стимулирующих выплат работникам школы создается комиссия с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора школы.

2. Порядок выплат стимулирующего характера для педагогических работников.

2.1. Стимулирующие выплаты для педагогических работников производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда, которая формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения.

2.2. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя: гарантированные стимулирующие выплаты, поощрительные выплаты по результатам показателей и критериев качества и результативности труда работников, иные выплаты стимулирующего характера и единовременные премии.

2.3. Гарантированные стимулирующие выплаты устанавливаются за почетное звание, наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах или процентном отношении.

2.4. В основе определения размера стимулирующей выплаты – критерии и показатели качества и результативности труда работников школы.

Критерии могут изменяться и дополняться в соответствии с их миссией и целями.

2.5. Выплаты стимулирующего характера производится по итогам работы работника за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

с 1 января по 30 августа

с 1 сентября по 31 декабря

Работникам, вышедшим из долгосрочного отпуска, вновь поступившим на работу (в т. ч. после окончания обучения или при переходе из других образовательных учреждений), стимулирующая надбавка не устанавливается в течение полугода.

Если на работника в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание, то выплаты стимулирующего характера не производятся.

2.6. Конкретные размеры выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты, высокое качество выполняемых работ могут устанавливаться в фиксированных денежных суммах или процентном отношении.

2.7. Единовременное премирование работников производится по следующим основным показателям:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- высокое качество выполняемых работ;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2.10. Единовременные премиальные выплаты за высокие результаты деятельности назначаются работникам при: поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Губернатором Московской области, Главой муниципального образования, присвоении почетных званий Российской Федерации и награждении знаками отличия Российской Федерации, Московской области, награждении орденами и медалями Российской Федерации, Московской области.

2.11. Распределение и установление выплат к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

2.12. На основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок), в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.13. Распределение стимулирующих выплат работникам по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, на основании представления руководителя образовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

3. Организация деятельности Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

3.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

3.2. Состав комиссии в количестве 5-7 человек избирается на общем собрании трудового коллектива и согласовывается с профсоюзной организацией.

3.3. В состав Комиссии могут входить члены администрации образовательного учреждения, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.

3.4. Работу Комиссии возглавляет председатель, который выбирается из числа членов комиссии. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

3.5. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

3.6. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

3.7. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, директором школы.

3.8. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов.

3.9. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае

равенства голосов, голос председателя является решающим.

3.10. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

3.11. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

3.12. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

3.13. К компетенции Комиссии относится:

- проведение мониторинга профессиональной деятельности для работников;
- подсчет баллов, полученных работниками в сводной таблице;
- определение денежного веса одного балла;
- расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного работника за отчетный период;
- оформление протокола произведенного расчета выплат стимулирующего характера

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

4.1. Работники школы представляют в Комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, оформляют оценочный лист (*Приложение 6-8*).

Ответственность за достоверность информации работников возлагается на заместителей директора и руководителей МО предметников.

4.2. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками результатов профессиональной деятельности по установленным критериям, проверяет правильность заполнения оценочных листов каждого работника и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику (*Приложение 1-5*).

В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику для исправления и доработки в однодневный срок.

4.3. Комиссия обязана ознакомить работников с итоговым оценочным листом.

4.4. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

4.5. Директор школы инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

4.6. На основании произведенного Комиссией расчета с обоснованием, после знакомства работников с итоговым оценочным листом, оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы.

4.7. Конкретные размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам и штатным сотрудникам школы устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы на основе следующих расчетов:

- а) вычисление суммы баллов, полученных педагогом или штатным сотрудником;
- б) вычисление стоимости одного балла по формуле: для педагогов - общий стимулирующий фонд педагогов делится на сумму баллов всех педагогов;
- в) определение размера стимулирующей надбавки: стоимость одного балла умножается на число полученных баллов.

4.8. На основании протокола Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы и с учетом мнения Управляющего совета школы, директор школы издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам.

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности.

5.1. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно (*Приложение 1*).

Перечень показателей и критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, Педагогического совета, первичной профсоюзной организации, Комиссии по распределению стимулирующих выплат не чаще одного раза в полгода.

6. Порядок уменьшения или снятия стимулирующих выплат

6.1. Стимулирующие выплаты могут быть уменьшены на основании приказа директора с учетом мнения профсоюзного комитета школы и Управляющего совета в случаях:

- некачественного выполнения работы на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты, результаты проверок).
- несвоевременного выполнения задания;
- нарушения дисциплины труда;
- невыполнения правил внутреннего распорядка;
- наличия обоснованных устных или письменных жалоб;
- необеспечения сохранности имущества;
- несоблюдения норм педагогической этики;
- в связи с применением к работнику дисциплинарного взыскания.

6.2. Директор школы оставляет за собой право без согласования с профсоюзным комитетом не производить стимулирующие выплаты:

- при нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;
- при нарушении статей Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Устава школы;
- при необеспечении условий безопасности образовательного процесса;
- при невыполнении инструкций по охране труда и техники безопасности по обеспечению безопасности детей;

- при оставлении детей без присмотра во время проведения учебных занятий;
- при отсутствии средств в фонде стимулирования.

7. Заключительные положения.

7.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения руководителем общеобразовательного учреждения и действует постоянно.

7.2. Дополнения, изменения в настоящий локальный акт вступают в силу с момента их утверждения руководителем общеобразовательного учреждения и согласования с профсоюзом.

Критерии и показатели качества и результативности труда учителя.

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт				Шкала
1.	Успешность учебной работы	Качество знаний обучающихся	Максимальный балл =8 Более 80%-8 баллов; От 60% до 79%-6 баллов; От 40% до 59%-4 балла; От 20% до 39%-4 балла; От 20% до 39%-2 балла. 1 классы-6 баллов. (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)				0-8 баллов
		Уровень обученности обучающихся	100%-3 балла. 90%-99%-2 балла. 80%-89%-1 балл. Менее 80% или наличие двоек за отчетный период (четверть, полугодие, год)-0 баллов (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)				0-3 балла
		Динамика качества знаний учащихся (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	Повышение	Понижение		0-4 баллов	
			4 балла	0 баллов			
		Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	0-30 баллов
	Участие-1 балл. 1 место - 2 балла(за каждого обучающегося в параллели)	Участие-3 балла Победители -7 баллов(за каждого обучающегося) Призеры-5 баллов (за каждого обучающегося)	Участие-10 балла Победители -20 баллов(за каждого обучающегося) Призеры-15 баллов (за каждого обучающегося)	Участие-15 балла Победители -30 баллов(за каждого обучающегося) Призеры-25 баллов (за каждого обучающегося)			
	Результативность участия в конкурсах	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	0-3 баллов	

		«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Леонардо», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «British Bulldog», «Пегас», «Золотое руно» и др. (основание для начисления-справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	1 место-0,5 баллов (за каждого обучающегося)	1 место -1 балла (за каждого обучающегося)	1 место -2 балла (за каждого обучающегося)	1 место -3 балла (за каждого обучающегося)	
		Результативность участия в спортивных соревнованиях (для учителей физкультуры) (основание для начисления-справка заместителя директора по ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	Школьный уровень Участие 1 балл. 1 место -2 балла (за каждого обучающегося в личном первенстве, 3 балла в командных соревнованиях)	Муниципальный уровень Участие 3 балл. 1 место -7 баллов (за каждого обучающегося в личном первенстве, 7 балла в командных соревнованиях) Призеры-5 баллов (за каждого обучающегося в личном первенстве, 5 баллов в командных соревнованиях)	Региональный уровень Участие 10 баллов. 1 место -20 баллов (за каждого обучающегося в личном первенстве, 15 балла в командных соревнованиях) Призеры-15 баллов (за каждого обучающегося в личном первенстве, 10 баллов в командных соревнованиях)	Федеральный уровень Участие 15 баллов. 1 место -30 баллов (за каждого обучающегося в личном первенстве, 25 баллов в командных соревнованиях) Призеры-25 баллов (за каждого обучающегося в личном первенстве, 20 баллов в командных соревнованиях)	0-30 баллов
		Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности (основание для начисления-справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на	Школьный уровень Участие-1 балл. 1 место -2 балла(за каждого обучающегося)	Муниципальный уровень Участие-3 балла Победители -7 баллов(за каждого обучающегося) Призеры-5 баллов (за каждого обучающегося)	Региональный уровень Участие-10 балла Победители -20 баллов(за каждого обучающегося) Призеры-15 баллов (за каждого обучающегося)	Федеральный уровень Участие-15 балла Победители -30 баллов(за каждого обучающегося) Призеры-25 баллов (за каждого обучающегося)	0-30 баллов

		конец четверти, полугодия, года)					
		Результативность (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов (по итогам учебного года. Защищается в декабре следующего учебного года. (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец учебного года)	% учащихся подтвердивших и улучшивших отметку по предмету результатами итоговой аттестации (от количества учащихся, сдающих экзамен по предмету в 9-х классах)	Средний балл по предмету (в сравнении с муниципальным и областным ЕГЭ и ОГЭ).	Наличие выпускников , имеющих баллы по результатам ЕГЭ , ОГЭ выше других учащихся	0-5 баллов	
			90%-95%-1 балл. 96%-100%-2 балла	не ниже муниципального или областного-5 баллов	ЕГЭ: Выше 70 баллов-1 балл (за каждого обучающегося) Выше 80 баллов-2 балла (за каждого обучающегося) Выше 90 баллов-3 балл (за каждого обучающегося) ОГЭ: Количество обучающихся, получивших «5»-2 балла (за каждого обучающегося), получивших «4»-1 балла (за каждого обучающегося),		
		Результативность промежуточной аттестации в 1-8,10 классах.	% учащихся подтвердивших и улучшивших отметку по предмету результатами промежуточной аттестации (от количества учащихся в классе)			0-2 балла	
			90%-95%-1 балл. 96%-100%-2 балла. (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)				
2.	Успешность внеурочной работы учителя по предмету , выполняемой за рамками выполнения функций классного руководителя	Работа с одаренными обучающимися	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям-5 баллов. (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)			0-5	
		Работа со слабоуспевающими	5 баллов. (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)				

3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков, «мастер-классов»	<u>Федеральный уровень</u> -6 баллов. (за каждое мероприятие) <u>Региональный уровень</u> -5 баллов. (за каждое мероприятие) <u>Муниципальный уровень</u> -4 балла. (за каждое мероприятие) <u>Школьный уровень</u> -3 балла. (за каждое мероприятие). <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	0-50 баллов
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах: 1.«Поощрение лучших учителей» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». 2.«Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года» 3.«Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» 4.Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» (только всероссийский уровень»	<u>Федеральный уровень:</u> Участие-15 баллов 1 место-50 баллов 2/3 место-40 баллов. <u>Региональный уровень:</u> Участие-10 баллов 1 место-40 баллов 2/3 место-30 баллов. <u>Муниципальный уровень:</u> Участие-5 баллов 1 место-20 баллов 2/3 место-15 баллов. Лауреат/дипломант-10 баллов <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	
		Публикации в СМИ	<u>Федеральный уровень:</u> 5 баллов (за каждую публикацию) <u>Региональный уровень:</u> 5 баллов (за каждую публикацию) <u>Муниципальный уровень:</u> 4 балла (за каждую публикацию) <u>Школьный уровень:</u> 3 балла (за каждую публикацию на сайте школы) <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР, ИТ по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	
		Выступления на семинарах, «круглых столах», педагогических	<u>Федеральный уровень:</u> 5 баллов (за каждое выступление) <u>Региональный уровень:</u> 5 баллов (за каждое выступление)	

		советах, ШМО, РМО.	Муниципальный уровень: 4 балла (за каждое выступление) <u>Школьный уровень:</u> 3 балла (за каждое выступление). (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Взаимопосещение	1 балл –за каждый урок(основание для начисления- протокол ШМО, справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Наставничество	2 балла (основание для начисления- протокол ШМО, отчет наставника по четвертям, справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
4	Участие педагога в методической, научно-исследовательской и проектной деятельности	Наличие собственных авторских разработок	<u>Федеральный уровень:</u> 6 баллов (за каждую разработку) <u>Региональный уровень:</u> 5 баллов (за каждую разработку) <u>Муниципальный уровень:</u> 4 балла (за каждую разработку) <u>Школьный уровень:</u> 3 балла (за каждую разработку). (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	0-6 баллов
		Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	<u>Федеральный уровень:</u> 5 баллов (за каждое участие) <u>Региональный уровень:</u> 5 баллов (за каждое участие) <u>Муниципальный уровень:</u> 4 балла (за каждое участие) <u>Школьный уровень:</u> 3 балла (за каждое участие). (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Проектная деятельность	<u>Федеральный уровень:</u> 5 баллов (за каждое участие) <u>Региональный уровень:</u> 5 баллов (за каждое участие) <u>Муниципальный уровень:</u> 4 балла (за каждое участие) <u>Школьный уровень:</u> 3 балла (за каждое участие). (основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
5.	Профессиональная подготовка , посещаемость ШМО, РМО,	Обучение в ВУЗах, аспирантуре.	Обучение в магистратуре -3 балла Обучение в аспирантуре/докторатуре-4 балла. (основание –справка из учебного заведения)	0-5 баллов
		Регулярное обучение на курсах повышения	Имеются удостоверения об окончании курсов повышения квалификации (в течении трех последних лет)-3 балла.	

	семинаров и т.д.	квалификации (в течении трех последних лет)	Обучается на курсах повышения квалификации-2 балла. <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	
		Наличие или обучение на курсах профессиональной переподготовки	Имеет диплом об окончании курсов профессиональной переподготовки-4 балла. Обучается на курсах профессиональной переподготовки-3 балла. <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	
		Посещаемость семинаров круглых столов (муниципальных, региональных, федеральных)	Федеральный уровень-1 балл (за каждое посещение) Региональный уровень-1 балл (за каждое посещение) Муниципальный уровень-0,5 балла (за каждое посещение) <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	
		Руководство ШМО.	5 баллов. <i>(основание для начисления- годовой план работы ШМО, отчет руководителя ШМО ,справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	
6.	Дополнительные показатели	Участие в конкурсах (художественно-творческая работа)	<u>Федеральный уровень:</u> 5 баллов. <u>Региональный уровень:</u> 4 балла. <u>Муниципальный уровень:</u> 3 балла. <u>Школьный уровень:</u> 2 балла <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	0-8 баллов
		Результативность участия в конкурсах (художественно-творческая работа)	<u>Федеральный уровень:</u> Победитель-10 баллов (за каждого учащегося) Призер-8 баллов (за каждого учащегося) Лауреат/дипломант-6 баллов (за каждого учащегося) <u>Региональный уровень:</u> Победитель-8 баллов (за каждого учащегося) Призер-6 баллов (за каждого учащегося) Лауреат/дипломант-4 балла (за каждого учащегося) <u>Муниципальный уровень:</u> Победитель-6 баллов (за каждого учащегося) Призер-4 балла (за каждого учащегося) Лауреат/дипломант-3 балла (за каждого учащегося) <u>Школьный уровень:</u> Победитель-2 балла (за каждого учащегося) Призер-1 балл (за каждого учащегося) <i>(основание для начисления- справка заместителя директора по ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)</i>	
		Эксперт ОГЭ	5 баллов (если участвовал в проверке экзаменационных работ) <i>(основание для начисления- приказ управления образования) 14</i>	

		Эксперт ЕГЭ	5 баллов (если участвовал в проверке экзаменационных работ) (основание для начисления- приказ управления образования)	
		Эксперт по аттестации педагогических кадров	10 баллов (основание для начисления- приказ управления образования)	
		Участие в жюри, комиссиях по проверке олимпиадных работ	Школьный уровень-1 балла Муниципальный уровень-4 балла (основание для начисления- приказ управления образования, справка заместителя директора по ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Председатель жюри по проверке олимпиадных работ.	Школьный уровень-2 балла Муниципальный уровень-6 баллов (основание для начисления- приказ управления образования, справка заместителя директора по ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Участие в жюри, комиссиях по оценке конкурсов (художественно-творческая работа)	Школьный уровень-1 балла Муниципальный уровень-4 балла (основание для начисления- приказ управления образования, справка заместителя директора по ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Ведение платных дополнительных услуг	6 баллов	
		Исполнительская дисциплина	Выполнение правил внутреннего распорядка: 5 баллов-при отсутствии замечаний. 2 балла -1/2 замечания При наличии более 2-х замечаний-0 баллов (основание для начисления- справка заместителя директора по ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Оценка администрации школы	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей. За несвоевременное предоставление информации: 1/2 раза-минус 5 баллов от общей суммы баллов Более 2-х раз-минус 10 баллов от общей суммы баллов. (основание для вычета- справка заместителя директора по ВР и УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
Отсутствие замечаний к своевременности и качеству предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнению работ, отношению к выполнению своих обязанностей: 5 баллов. (основание для начисления- справка заместителя директора по ВР и УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)				
Ведение электронного журнала: При отсутствии замечаний-5 баллов.				

			За несвоевременное ведение электронного журнала: 1/2 раза-минус 5 баллов от общей суммы баллов Более 2-х раз-минус 10 баллов от общей суммы баллов. (основание для начисления и вычета- справка заместителя директора по ИТ по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Участие в организации и проведении ОГЭ в ППЭ	Дежурный ППЭ-1 балл. Организатор в ППЭ-3 балла. Руководитель ППЭ-4 балла. (основание для начисления - справка заместителя директора по УВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
		Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Нет замечаний -1 балл. При наличии замечаний-0 баллов (основание для начисления - справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	
7.	Общественная деятельность педагога	Педагог является членом(руководителем) профсоюзной организации работников образования	Член профсоюзной организации-1 балл	0-10 баллов
			Член профкома-2 балла	
			Председатель профкома -3 балла	
		Участие педагога в общественной жизни (посещение субботников, оказание помощи в ремонте и т.д.)	10 баллов (за каждое участие).	
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями), коллегами.	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся, коллег.	Наличие обоснованных жалоб: Минус 5 баллов (за каждую жалобу) от общей суммы баллов. Отсутствие жалоб: 2 балла. (основание для начисления - справка заместителя директора по УВР и ВР по итогам работы педагога. Составляется на конец четверти, полугодия, года)	0-5 баллов

Критерии оценки деятельности классного руководителя

№ п/п	Критерий	Показатели	Расчёт			Шкала
1.	Организация воспитательной деятельности	Количество проведенных общешкольных мероприятий за отчетный период	1 балл за каждое проведенное мероприятие			
		Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов	1 балл за посещение			
		Участие обучающихся класса в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	0,5 балла за каждого обучающегося			
		Участие обучающихся в городских, региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
			1 балл	2 балла	3 балла	
			Школьный уровень	0,1*количество учащихся		
		Результативность участия в городских, региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
			Победитель – 10 баллов Призер – 8баллов	Победитель – 20балло в Призер – 15балло в	Победитель – 30 баллов Призер – 25балло в	
			Школьный уровень	I место – 5 баллов		
		Оформление плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями				0-1 балл
		Выполнение обязанностей обучающимися, определенных Уставом (школьная форма, нарушение правил поведения в школе)	1 балл за отсутствие нарушений			0-1 балл
		Ведение портфолио обучающихся (учитель, родитель, ученик)	Менее 30% обучающихся – 0,5 балла До 50% обучающихся-1балл Более 50% обучающихся -			0-3 балла

			3балла	
		Процент обучающихся класса, закончивших полугодие с одной «3» в сравнении с тем же показателем предыдущего отчетного периода	Ниже-2балла Равен-1балл Выше-0	0-2 балла
		Организация эффективного дежурства класса по школе		0-2 балла
2.	Взаимодействие с родителями	Посещаемость классных и общешкольных родительских собраний	более 50%-1балл более 75%-2балла	0-2 балла
		Эффективное сотрудничество с родителями (совместные мероприятия, привлечение к оказанию помощи)		0-2 балла
3.	Методическая деятельность классного руководителя	Участие в профессиональных конкурсах	Школьный уровень-5 баллов Муниципальный уровень -10 баллов Региональный уровень -15 баллов	0-15 баллов
		Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	Школьный уровень-10 баллов Муниципальный уровень -20 баллов Региональный уровень -30 баллов	0-30 баллов
		Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла	0-5 баллов
		Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого- педагогической проблематике	На сайте школы-0,5 балла На сайтах педагогических сообществ-2балла В периодической печати-3балла В сборнике работ-3балла Авторское издание-15баллов	0-15 баллов
4.	Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками	Работа с детьми группы риска	1балл за работу с 1 учащимся	
5.	Исполнительская дисциплина	Согласованность действий с администрацией, своевременная сдача отчетов и заполнение электронного журнала	Оценка администрации	0-10 баллов

**Показатели эффективности деятельности
заместителя директора по воспитательной работе**

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Шкала</i>	<i>Максимальный балл</i>
1.	Качество и доступность общего образования	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетними обучающимися	0-14 баллов Отсутствие учащихся, находящихся на учете в КДН – 5б, Отсутствие учащихся, находящихся на внутришкольном учете – 3б, Работа по профилактике нарко- и алкогольной зависимости, табакокурения – 2б; Работа по профилактике и предупреждению нарушений ПДД – 2б; Организация работы с учащимися группы социального риска - 2б	51
		Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	0-6 балла Организация работы по оздоровлению детей и подростков в летний период – от 0 до 3 б; Организация общегимназических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ – от 0 – до 3 б;	
		Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. Участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.)	0-10 баллов На федеральном уровне – 10 баллов; На региональном уровне – 7 баллов; На муниципальном уровне – 5 баллов; Отсутствие показателей – 0 баллов	
		Социальное партнерство, направленное на обеспечение развития творческой и спортивной деятельности учащихся, социализации и	0-3 балла 3б – установлено и реализуется долгосрочное сотрудничество с организациями, 0б – не реализуется	

		развития гражданских качеств учащихся		
		Сохранность контингента	0-8 баллов 100% сохранности – 8 баллов; 100% сохранности на 2-х ступенях обучения – 5 баллов; 100% сохранности на 1-й ступени – 2 балла; Отсев на всех ступенях обучения – 0 баллов	
		Охват учащихся системой дополнительного образования	0-5 баллов Положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом – 5б, Стабильность – 2б, Отрицательная динамика – 0б	
		Занятость учащихся во внеурочное время	0-5 баллов 60-80% - 5 б, 40-60% - 3б, Менее 40% - 1б.	
2.	Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса	Участие в инновационной деятельности и ведение экспериментальной работы	0-2 балла 2б – наличие показателей на муниципальном уровне, 1б – наличие показателей на уровне гимназии, 0б отсутствие показателей	8
		Организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования	0-2 балла Повышение качества образования – 2б, Стабильность – 1б, Отсутствие положительной динамики качества образования – 0б	
		Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ	0-4 балла Создание педагогами авторских дополнительных образовательных программ, успешная реализация в образовательном процессе – 2б, Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов – 2б Отсутствие показателей – 0б	
3.		Организация ВШК	1-4 балла	41

Эффективность управленческой деятельности		Обеспечение мониторинга качества образования – 2б Уровень реализации плана ВШК: в полном объеме – 2б, не полностью – 1б	
	Разработка и успешная реализация Программы развития	0-2 балла Реализация положений Программы в полном объеме – 2б, Недостаточная работа 1б, Отсутствие показателей – 0б	
	Программа воспитания	0-2 балла Наличие разработанной и утвержденной программы – 2б, отсутствие программы – 0б	
	Эффективность реализации программы воспитания	0-6 баллов Повышение уровня воспитанности обучающихся – от 0 до 3 баллов, Успешная социализация воспитанников – от 0 до 3 баллов	
	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей (заместителей) в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней)	0-7 баллов На всероссийском уровне – 7 баллов; На региональном уровне – 5 баллов; На муниципальном уровне – 3 балла; На уровне гимназии – 1 балл; Отсутствие показателей – 0 баллов	
	Научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса	0-6 баллов Организация работы методических семинаров – 2б, Обобщение ППО – 2б, Проведение педагогических советов – 2б, Издание методических сборников – 2б	
	Информационная открытость	0-7 баллов Обновление информации на сайте гимназии не реже 1 раза в месяц – 2б,	

			Участие в подготовке публичного доклада директора с размещением на сайте, в сборнике – 2б, Информированность родителей обучающихся о деятельности ОУ с использованием различных источников: - систематичность, своевременность и актуальность предоставляемой информации – 3б, - эпизодичность – 1б, Отсутствие показателя – 0б	
		Исполнительская дисциплина K18	0-7 баллов Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы – от 0 до 2 баллов; Своевременное представление материалов директору и в ОО (статистические отчеты, сведения, аналитические материалы и т.д.) – от 0 до 3 баллов; Своевременное составление годового плана работы и анализа его исполнения – от 0 до 2- баллов	

**Показатели и критерии эффективности деятельности
заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	
П1.	Уровень освоения обучающимися-ся школы образователь-ных стандартов по предметам учебного плана	K1. Освоение государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана	Соотношение количества успевающих обучающихся за отчетный период к численности обучающихся	Значение критерия	Колич. баллов
				1	10
				0,95 – 0,99	5
				0,91 – 0,94	1
				Дополнительные баллы за качество знаний:	
			Соотношение количества успевающих на	Значение критерия	Колич. баллов

			«4» и «5» обучающихся за отчетный период к численности обучающихся <table><tr><td>0,85 - 1</td><td>8</td></tr><tr><td>0,75 – 0,84</td><td>6</td></tr><tr><td>0,65 – 0,74</td><td>4</td></tr><tr><td>0,51 – 0,64</td><td>2</td></tr></table> Максимально по критерию - 18 баллов.	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2									
0,85 - 1	8																			
0,75 – 0,84	6																			
0,65 – 0,74	4																			
0,51 – 0,64	2																			
К2. Освоение обучающимися образовательных стандартов: К2.1. - единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, %выбравших экзамен не менее 80); К2.2. – государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80)	Средний балл по общему количеству обучающихся Соотношение обучающихся, получивших положительную аттестацию по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию	<table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>80 – 100</td><td>20</td></tr><tr><td>70 – 79</td><td>15</td></tr><tr><td>60 – 69</td><td>8</td></tr><tr><td>51 – 59</td><td>3</td></tr></table> Дополнительные баллы: - за соответствие среднему баллу за ЕГЭ по району: выше среднего - 5 баллов за каждый предмет, в сумме максимально 10 баллов; - за каждого учащегося, набравшего за 3 экзамена 220 баллов, - 2 балла, в сумме максимально 10 баллов. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 40 баллов. <table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,95 – 0,99</td><td>5</td></tr><tr><td>0,91 – 0,94</td><td>1</td></tr></table>	Значение критерия	Колич. баллов	80 – 100	20	70 – 79	15	60 – 69	8	51 – 59	3	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1
Значение критерия	Колич. баллов																			
80 – 100	20																			
70 – 79	15																			
60 – 69	8																			
51 – 59	3																			
Значение критерия	Колич. баллов																			
1	10																			
0,95 – 0,99	5																			
0,91 – 0,94	1																			

		К2.3. – независимые срезовые контрольные работы, тестирование и др. (в том числе по заявкам МО учителей-предметников)	Соотношение обучающихся, получивших аттестацию на «4» и «5» по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию Соотношение обучающихся, показавших положительную успеваемость по предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах Соотношение обучающихся, показавших успеваемость на «4» и «5» по предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах	Дополнительные баллы за качество знаний: <table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>0,85 - 1</td><td>8</td></tr><tr><td>0,75 – 0,84</td><td>6</td></tr><tr><td>0,65 – 0,74</td><td>4</td></tr><tr><td>0,51 – 0,64</td><td>2</td></tr></table> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 18 баллов. <table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,95 – 0,99</td><td>5</td></tr><tr><td>0,91 – 0,94</td><td>1</td></tr></table> Дополнительные баллы за качество знаний: <table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>0,85 - 1</td><td>8</td></tr><tr><td>0,75 – 0,84</td><td>6</td></tr><tr><td>0,65 – 0,74</td><td>4</td></tr><tr><td>0,51 – 0,64</td><td>2</td></tr></table> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 16 баллов.	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2
Значение критерия	Колич. баллов																															
0,85 - 1	8																															
0,75 – 0,84	6																															
0,65 – 0,74	4																															
0,51 – 0,64	2																															
Значение критерия	Колич. баллов																															
1	10																															
0,95 – 0,99	5																															
0,91 – 0,94	1																															
Значение критерия	Колич. баллов																															
0,85 - 1	8																															
0,75 – 0,84	6																															
0,65 – 0,74	4																															
0,51 – 0,64	2																															
П2.	Результативность урочной и внеурочной деятельности	К4. Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального,	Документальное подтверждение победы или участия в мероприятиях соответствующего уровня	Очные: <table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td colspan="2"><i>Международный уров.</i></td></tr><tr><td>1 – 3 место</td><td>6</td></tr><tr><td>участие</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2"><i>Всероссийский уров.</i></td></tr><tr><td>1 – 3 место</td><td>6</td></tr><tr><td>участие</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2"><i>Региональный уров.</i></td></tr></table>	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Международный уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Всероссийский уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Региональный уров.</i>													
Значение критерия	Колич. баллов																															
<i>Международный уров.</i>																																
1 – 3 место	6																															
участие	3																															
<i>Всероссийский уров.</i>																																
1 – 3 место	6																															
участие	3																															
<i>Региональный уров.</i>																																

		регионального, федерального и международного уровней		1 – 3 место	4
				участие	2
				<i>Районный</i>	
				1 – 3 место	2
				участие	1
				Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень; 2 балла – районный уровень; За участие в школьном этапе: 1 балл – 20-30 человек; 2 балла – 31-50 человек; 3 балла – более 51 участника. Максимально по критерию – 20 баллов. 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – городской уровень; 2 балла - районный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются. Максимально по критерию – 10 баллов.	
ПЗ.	Качественный уровень образовательных достижений обучающихся	К5. Участие школьников в семинарах, конференциях, форумах, исторических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня		
		К6. Динамика качества знаний обучающихся	Справки, подтверждающие рост КЗ	2 раза в год (по итогам работы за учебный год и 1 полугодие).	
		К7. Результативная работа		5 баллов – рост КЗ по сравнению с итогами за предыдущий период	
				5 баллов – при уменьшении	

		учителей с учащимися из резерва качества знаний.		количества учащихся с одной «3» по сравнению с предыдущим периодом.												
П4.	Обеспечение доступности общего образования	К8. Сохранение контингента обучающихся 10-11 класса	Соотношение количества оставшихся обучающихся в 10 – 11 классах к количеству обучающихся 10 – 11 классов в предыдущем отчетном периоде.	5 баллов – сохранность контингента 90% и выше												
П5.	Эффективность управленческой деятельности	К9. Высокий уровень подготовки педагогических работников к аттестации	Соотношение количества подтвердивших заявленную категорию к количеству поданных заявлений на аттестацию	<table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>0,9</td><td>4</td></tr><tr><td>0,8</td><td>3</td></tr><tr><td>0,7</td><td>2</td></tr><tr><td>0,6</td><td>1</td></tr></table>	Значение критерия	Колич. баллов	1	5	0,9	4	0,8	3	0,7	2	0,6	1
		Значение критерия	Колич. баллов													
1	5															
0,9	4															
0,8	3															
0,7	2															
0,6	1															
		К10. Высокий уровень организации курсовой системы	Соотношение количества учителей, прошедших курсовую подготовку к количеству всех учителей	<table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>более 0,2</td><td>10</td></tr><tr><td>0,1 – 0,19</td><td>5</td></tr></table>	Значение критерия	Колич. баллов	более 0,2	10	0,1 – 0,19	5						
Значение критерия	Колич. баллов															
более 0,2	10															
0,1 – 0,19	5															
П6.	Профессиональные достижения педагогов	К11. Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	Документально подтвержденное наличие победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – городской уровень; 2 балла – районный уровень. Заочные: 3 балла – всероссийский уровень. 2 баллов – городской уровень; 1 балла – районный уровень. <i>Примечания: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах</i>												

		К12. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщённого педагогического опыта учителей)	Документально подтвержденное проведение перечисленных мероприятий	<i>устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагогов в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.</i> Максимально по критерию – 10 баллов. 10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – городской уровень; 5 баллов – районный уровень; 3 балла – школьный уровень; Максимально по критерию – 15 баллов
П7.	Позитивная динамика инновационной деятельности	К13. Методическая помощь в реализации инноваций педагогов: К13.1. - разработка и внедрение авторских, учебных программ К13.2. - апробация учебников К13.3. - участие педагогов в экспериментально-исследовательской деятельности	Документальное подтверждение внедрения, разработки, участия	5 баллов - внедрение авторских, учебных программ; 3 балла – разработка учебных программ. 2 балла – апробация новых учебников. 5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте.

				Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов. Максимально по критерию – 10 баллов																													
П8.	Внедрение современных образовательных технологий	К14. Использование учителями ЭОР, наличие у них собственного информационного пространства (ИП)	Соотношение количества учителей, использующих ЭОР и ИП, к количеству всех учителей	<table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td>0,8 – 1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,5 – 0,79</td><td>5</td></tr></table>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5																							
		Значение критерия		Колич. баллов																													
		0,8 – 1		10																													
0,5 – 0,79	5																																
К15. Вовлечение учителями учащихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.	<table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td colspan="2">Международный уров.</td></tr><tr><td>1 – 3 место</td><td>6</td></tr><tr><td>участие</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">Всероссийский уров.</td></tr><tr><td>1 – 3 место</td><td>6</td></tr><tr><td>участие</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">Региональный уров.</td></tr><tr><td>1 – 3 место</td><td>4</td></tr><tr><td>участие</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">Районный</td></tr><tr><td>1 – 3 место</td><td>2</td></tr><tr><td>участие</td><td>1</td></tr></table> Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Максимально по критерию – 15 баллов. <table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td>0,8 – 1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,5 – 0,79</td><td>5</td></tr></table>	Значение критерия	Колич. баллов	Международный уров.		1 – 3 место	6	участие	3	Всероссийский уров.		1 – 3 место	6	участие	3	Региональный уров.		1 – 3 место	4	участие	2	Районный		1 – 3 место	2	участие	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5
Значение критерия	Колич. баллов																																
Международный уров.																																	
1 – 3 место	6																																
участие	3																																
Всероссийский уров.																																	
1 – 3 место	6																																
участие	3																																
Региональный уров.																																	
1 – 3 место	4																																
участие	2																																
Районный																																	
1 – 3 место	2																																
участие	1																																
Значение критерия	Колич. баллов																																
0,8 – 1	10																																
0,5 – 0,79	5																																
		К16. Дистанционное	Соотношение количества учителей,	<table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td>0,8 – 1</td><td>10</td></tr></table>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10																									
Значение критерия	Колич. баллов																																
0,8 – 1	10																																

		консультирование учителями учащихся	организовавших ДО, к количеству всех учителей	0,5 – 0,79	5
		К17. Использование предметного портфолио как оценки личностного роста учащегося учителями-предметниками. К18. Качественное ведение электронного журнала учителями	Соотношение количества учителей, использующих технологию предметного портфолио учащихся, к количеству всех учителей Наличие справки о ведении электронного журнала	10 баллов - при отсутствии замечаний у 90-100% учителей	
П9.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	К19. Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах, (выступления, организация выставок и др.) К20. Наличие собственных публикаций (в том	Документально подтвержденное участие в перечисленных мероприятиях Документально подтвержденные	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – городской уровень; 2 балла - районный уровень. 1балл – школьный уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень <i>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.</i> Максимально по критерию – 10 баллов Печатные работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – городской уровень;	

		числе трансляция педагогического опыта) К21. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта К22. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес заместителя директора со стороны родителей	данные о публикациях	3 балла – районный уровень. Размещение в сети:: 1 балл – на сайте школы; 2 балла – на остальных серверах; 3 балла – при наличии оригинала сертификата <i>Примечание:</i> <i>баллы за публикации устанавливаются за каждую публикацию и суммируются (срок - один учебный год)</i> Максимально по критерию – 15 баллов 10 баллов – организована работа по наполнению школьного сайта 5 баллов при отсутствии обоснованных жалоб
--	--	---	-----------------------------	--

Показатель эффективности деятельности заместителя директора по ИТ

Показатели	Максимальный балл	Обоснования
Критерий 1. Позитивные результаты по повышению ИКТ-компетентности администраторов		
1.1 100% прошли ИКТ подготовку	1,0	
1.2. 100% используют компьютер для подготовки документов	1,0	
1.3. 100% администраторов используют компьютер при подготовке и показе демонстраций в своих докладах	1,0	
1.4. 100% администраторов используют компьютер для доступа к Интернет-ресурсам, форумам, конференциям	1,0	
1.5. 100% администраторов используют компьютер для работы с электронной почтой.	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	5,0	
Критерий 2. Позитивные результаты по повышению ИКТ-компетентности педагогов		
2.1. Увеличение количества учителей, прошедших ИКТ-подготовку, в сравнении с предыдущим периодом	2,0	
2.2. Количество учителей, пользующихся автоматизированными рабочими местами, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1,0 2,0	
2.3. Доля учителей, регулярно использующих на уроках материалы, созданные с помощью ИКТ, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1,0 2,0	
2.4. Доля педагогов, использующих ИКТ для контроля и учета базовых знаний учащихся, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1,0 2,0	
2.5. Увеличение количества учителей, участвующих в сетевых проектах, в сравнении с предыдущим периодом	3,0	
2.6. Увеличение количества учителей-победителей конкурсов уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, в сравнении с предыдущим периодом:	3,0	

2.7. Увеличение количества учителей, прошедших обучение дистанционно через Интернет, в сравнении с предыдущим периодом	3,0	
2.8. Использование ресурсов сети Интернет учителями: - 50-80 % учителей; - 80-100% учителей.	0,5 1,0	
2.9 Доля учителей, регулярно пользующихся электронной почтой, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	0,5 1,0	
2.10. Обмен опытом использования ИТ- технологий (семинары, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями)	3,0	
2.11. Использование специальных программных средств для поддержки коллективной работы (конференции, форумы, совместная работа с документами и т.п.)	3,0	
2.12. Использование программных средств для взаимодействия педагогического коллектива с родителями.	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	28,0	
Критерий 3. Позитивные результаты по повышению ИКТ-компетентности учащихся школы		
3.1. Количество учащихся, участвующих в сетевых проектах, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1,0 3,0	
3.2 Участие учащихся школы в дистанционных олимпиадах (конкурсах, научно-практических конференциях, проектах) с использованием ИКТ • районного уровня; • городского уровня; • республиканского уровня	1,0 2,0 3,0	
3.3. Высокий результат участия учащихся школы в олимпиадах (конкурсах, научно-практических конференциях, проектах) с использованием ИКТ различного уровня (район, город, республика): • наличие третьих призовых мест; • наличие вторых призовых мест; • наличие первых призовых мест	2,0 3,0 4,0	
3.4. Использование Интернета учащимися для выполнения заданий по разным предметам	1,0	
3.5. Использование Интернета учащимися для выполнения творческих работ	1,0	

3.6. Положительная динамика успеваемости учащихся по информатике	3,0	
3.7. Проведение школьных конкурсов по использованию ИКТ	3,0	
3.8. Увеличение количества внеклассных мероприятий с использованием IT-технологий	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	21,0	
Критерий 4. Позитивные результаты по реализации программы информатизации. Улучшение условий для использования ЦОР и ИКТ в учебном процессе		
4.1. Наличие школьной команды по информатизации (с участием учащихся и т.д.):		
• не имеющей официального статуса;	0,5	
• имеющей официальный статус	1,0	
4.2. Наличие программы информатизации, регулярно корректируемой на основе данных мониторинга выполнения программы	1,0	
4.3. Увеличение количества компьютеров, используемых в учебных целях	1,0	
4.4. Увеличение количества компьютеров, используемых для индивидуальной работы учителей	1,0	
4.5. Увеличение количества компьютеров, используемых для индивидуальной работы учащихся	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	5,0	
Критерий 5. Успешная работа школьного сайта		
5.1. Наличие постоянно обновляющегося сайта школы	2,0	
5.2. Наличие и использование учителями и учащимися форума на сайте школы	2,0	
5.3. Увеличение доли педагогов, имеющих собственные страницы в сети Интернет на сайте школы	1,5	
5.4. Увеличение доли учащихся, имеющих собственные страницы в сети Интернет на сайте школы	1,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	7,0	
Критерий 6. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым заместителем направлениям		
6.1. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем	2,0	
6.2. Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны методические пособия (рекомендации), учебные программы для внутреннего пользования	2,0	

6.3. Наличие авторских публикаций, выполненных педагогами, курируемыми заместителем	2,0	
6.4. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • выше	1,0 2,0	
6.5. Количество открытых уроков (мастер-классов), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • выше	1,0 2,0	
6.6. Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	2,0	сентябрь
6.8. Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	3,0	сентябрь, январь
6.9. Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	3,0	сентябрь, январь
6.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	сентябрь
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	20,0	
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием информационно-образовательной среды		
7.1. Доля родителей учащихся высоко оценивающих качество обучения, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилась	1,0 2,0	сентябрь, январь
7.2. Отсутствие обоснованных жалоб по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	2,0	сентябрь, январь
7.3. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	сентябрь, январь
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	4,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	90 ,0	

Показатели эффективности деятельности педагога-психолога

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	10
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы	10
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися	5
4.	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса	5
5.	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	10
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Участие в инновационной деятельности	10
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
9.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	10
10.	Работа со страничкой на сайте. Пополнение сайта новыми материалами	10
11.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	5
12.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
Максимальный балл:		100

**Показатели эффективности деятельности
воспитателя группы продленного дня**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	10
2.	Внедрение инновационных воспитательных технологий	10
3.	Эффективность работы с детьми группы «риска»	10
4.	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня	10

5.	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время	10
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
8.	Высокое качество ведения школьной документации	10
9.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
Максимальный балл:		90

Показатели эффективности деятельности социального педагога

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Результативность профилактической работы с учащимися	10
2.	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы	10
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	5
4.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле	5
5.	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом	15
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей	10
9.	Работа со страничкой на сайте. Пополнение сайта новыми материалами	10
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
Максимальный балл:		100

Показатели эффективности деятельности педагога -организатора

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня	10
2.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
3.	Участие в инновационной деятельности	10
4.	Высокое качество проведения школьных, городских, областных мероприятий с учащимися	10
5.	Работа с портфолио учащихся	5

6.	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз	5
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	10
9.	Пополнение сайта новыми материалами	10
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
Максимальный балл:		100

Показатели эффективности труда инженера по обслуживанию компьютеров

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Обеспечение высокого качества работы школьной локальной сети		
1.1. Обеспечение качественной, бесперебойной работы школьной локальной сети	3,0	
1.2. Своевременная модернизация локальной сети	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	5,0	
Критерий 2. Качество аппаратного обеспечения		
2.1. Качество организации работы с провайдерами	2,0	
2.2. Качество обслуживания принтеров		
• Качественное обслуживание от 1 до 5 принтеров	1,0	
• Качественное обслуживание от 5 до 10 принтеров	2,0	
• Качественное обслуживание от 10 и более принтеров	4,0	
2.3. Эффективное обеспечение работы беспроводной сети (WiFi)	4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	11,0	
Критерий 3. Качество программного обеспечения		
3.1. Качественная работа операционной системы персональных компьютеров	3,0	
3.2. Своевременное обеспечение безопасности при работе в сети Интернет	3,0	
3.3. Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	3,0	
3.4. Эффективное внедрение и качественное обслуживание современных технических средств	2,0	
3.5. Своевременная установка и поддержание работ пакета бесплатного программного обеспечения	3,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	14,0	
Критерий 4. Позитивные результаты деятельности по техническому оснащению и обслуживанию		
4.1. Организация своевременного и качественного ремонта техники через сервисные центры, с которыми заключены договоры о техническом обслуживании	2,0	
4.2. Своевременное профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния оборудования	4,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	6,0	
Критерий 5. Обеспечение информационной поддержки пользователей персональных компьютеров		
5.1. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по работе с программным обеспечением	3,0	
5.2. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по защите информации	2,0	
5.3. Своевременная организация консультаций для учащихся и учителей школы по правильной эксплуатации компьютерного оборудования	2,0	
5.4. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	1,0	

Максимально возможное количество баллов по критерию 5	8,0	
Критерий 6. Удовлетворённость участников образовательного процесса результатами труда специалиста		
6.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу специалиста	2,0	
6.2. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	2,0	
Максимально возможное количество баллов	45,0	

Показатели эффективности труда уборщицы служебных помещений

№ П./П.	Показатели	Диапазон баллов	балл	обоснование
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-1		
2.	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	0-5		
3.	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	0-3		
4.	Проведение генеральных уборок	0-4		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0-2		
6	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15		

Показатели для оценки качества и эффективности труда гардеробщика (вахтера)

№ П/П	Показатели	диапазон баллов	балл	обоснование
1.	Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности	0-2		
2.	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-3		
3.	Постоянный контроль за ситуацией в школе	0-2		
4.	Участие в общественной жизни школы	0-2		
5	Участие в ремонте школы	0-4		
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0-2		
6	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5		

Максимально возможное количество баллов по всем критериям	15		
--	-----------	--	--

Показатели эффективности труда рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания

№ п/п	Показатель	Максимальный балл	балл	обоснование
1	Поддержание и проверка систем жизнеобеспечения школы в исправном состоянии (Поддержание в исправном состоянии систем: водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, электрического хозяйства). Исправность оборудования и инвентаря. 1 балл за каждый вид.	5		
2	Поддержание освещенности в классах и других помещениях согласно норм.	1		
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	1		
4	Участие в общественной жизни школы (Участие в субботниках и т. д.) 1 б за каждое	3		
5	Оперативность наблюдений за исправностью и сохранностью наружного оборудования и имущества (ограждение школы, вывеска, зелёные насаждения, освещение).	3		
6	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок.	3		
7	Качественная работа по предупреждению недопущений неисправностей оборудования школы, школьного здания.	2		
8	Качественный текущий ремонт здания школы и сооружений.	15		
9	Выполнение разовых поручений администрации школы по соблюдению СанПиНа, превышающих функциональные обязанности.	15		
10.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	2		
11.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	35		

Показатели для оценки качества и эффективности труда сторожа

№ П./П.	Показатели	Максимальное число баллов	обоснование
1.	Своевременное принятие мер при возникновении ч/с	0-1	
2.	Участие в общественной жизни школы	0-2	
3.	Участие в текущем ремонте школы	0-5	
4.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании школы	0-2	
5.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10	

Показатели эффективности труда секретаря

№ П./П.	Показатели	Максимальное число баллов	балл	обоснование
1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы.	0-3		
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	0-3		
3.	Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков выполнения.	0-3		
4.	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.	0-2		
5.	Ведение архивной документации	0-2		
6.	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	0-3		
7.	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы, обеспечение их сохранности.	0-2		
8.	Оформление и ведение личных дел обучающихся и сотрудников школы.	0-2		
9.	Регулярное повышение квалификации.	0-2		
10.	Оформление документов на компьютере. Распечатка необходимой информации на офисной технике	0-2		
11.	Работа с электронной почтой	0-2		
12.	Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу	0-3		
13.	Хранение экзаменационных работ учащихся	0-2		
14.	Своевременная постановка и снятие учета военнообязанных	0-2		
15.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам сохранности объектов на территории и в здании	0-2		

	школы			
16.	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		35		

Показатели эффективности труда лаборанта

Показатель	Коэффициент	Обоснование
Критерий 1. Качественные результаты труда		
1. Качественное проведение лабораторных работ	0-3,0	
2. Содержание лаборанткой в соответствии с требованиями СанПин, качественная обработка приборов, мензурок, измерительных приборов	0-3,0	
3. Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-3,0	
4. Сохранность материальных ценностей	0-3,0	
5. Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта	0-3,0	
6. Низкая исполнительная дисциплина	-5	
Максимальное количество баллов	15	

Приложение 6

Оценочный лист качества труда учителя за период сентябрь-декабрь _____ учебный год

Учитель _____

№ п/ п	Критерий	Показатели	Пояснения	Баллы	
				выстав- ленные учите- лем	выстав- ленные комис- сией
1.	Успешность учебной работы	Качество знаний обучающихся			
		Уровень обученности обучающихся			

		Динамика качества знаний учащихся	повышение	понижение		
		Результативность участия в олимпиадах (ВОШ)				
		Участие в олимпиадах (ВОШ)				
		Результативность участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности				
		Результативность участия в спортивных соревнованиях				
		Участие в спортивных соревнованиях				
		Результативность промежуточной аттестации обучающихся и других форм внутришкольного контроля				
2.	Успешность внеурочной работы учителя по	Работа с одарёнными обучающимися				
		Работа со слабоуспе-				

	предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	вающими обучающимися			
		Внеклассные мероприятия по предмету			
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков, «мастер – классов»			
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (см. Приложение 1)			
		Публикации в СМИ			
		Выступление на семинарах, «круглых столах», педагогических советах т. д.			
		Взаимопосещение			
		Наставничество			
4.	Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе	Наличие собственных авторских разработок. Участие в инновационной, экспериментальной работе			
		Проектная деятельность			
5.	Профессиональная подготовка, посещаемость заседаний ШМО, ГМО, семинаров и т. п.	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, на курсах повышения квалификации, профессиональная подготовка			
		Посещаемость семинаров, круглых столов и т.д.			
		Руководство ШМО, Метод. Советом			
		Явка на заседания методических объединений			
6.	Дополнительные показатели	Участие в конкурсах (художественно-творческая работа)			
		Результативность			

		участия в конкурсах (художественно-творческая работа)			
		Эксперт по аттестации педагогических работников			
		Участие в жюри, комиссиях по проверке олимпиадных работ			
		Ведение платных дополнительных услуг			
		Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Оценка администрации школы		
		Исполнительская дисциплина.	Оценка администрации школы		
		Классное руководство	См. Приложение №7		
7.	Общественная деятельность педагога	Педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения			
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя			

Члены комиссии:

Оценочный лист качества труда учителя
за период январь-август учебного год

Учитель _____

№ п/ п	Критерий	Показатели	Пояснения		Баллы	
					выстав- ленные учите- лем	выстав- ленные комис- сией
1.	Успешность учебной ра- боты	Качество знаний обучающихся				
		Уровень обученности обучающихся				
		Динамика качества знаний учащихся	повышение	понижение		
		Результативность участия в олимпиадах (ВОШ) (федеральный уровень)				
		Участие в олимпиадах (ВОШ) (федеральный уровень)				
		Результативность участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности				
		Результативность участия в спортивных соревнованиях				
		Участие в спортивных соревнованиях				
		Результативность промежуточной аттестации обучающихся и других форм внутришкольного контроля				
2.	Успешность					

	внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Работа с одарёнными обучающимися			
		Работа со слабоуспевающими обучающимися			
		Внеклассные мероприятия по предмету			
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков, «мастер – классов»			
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (см. Приложение 1)			
		Публикации в СМИ			
		Выступление на семинарах, «круглых столах», педагогических советах т. д.			
		Взаимопосещение			
		Наставничество			
4.	Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе	Наличие собственных авторских разработок. Участие в инновационной, экспериментальной работе			
		Проектная деятельность			
5.	Профессиональная подготовка, посещаемость заседаний ШМО, ГМО, семинаров и т. п.	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, на курсах повышения квалификации, профессиональная подготовка			
		Посещаемость семинаров, круглых столов и т.д.			
		Руководство ШМО, Метод. Советом			
		Явка на заседания методических объединений			
6.	Дополни-	Участие в конкурсах			

	тельные по-казатели	(художественно-творческая работа)			
		Результативность участия в конкурсах (художественно-творческая работа)			
		Эксперт ОГЭ			
		Эксперт ЕГЭ			
		Эксперт по аттестации педагогических работников			
		Участие в экспертизе программ платных дополнительных услуг			
		Ведение платных дополнительных услуг			
		Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Оценка администрации школы		
		Исполнительская дисциплина	Оценка администрации школы		
		Участие в организации и проведении ОГЭ в ППЭ			
		Классное руководство	См. Приложение №7		
7.	Общественная деятельность педагога	Педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения			
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя			

Члены комиссии:

**Оценочный лист классного руководителя
за период _____**

Классный руководитель _____

№ п/п	Критерий	Показатели	Пояснения	Баллы	
				класс- ный руково- датель	ко- мис- сия
1.	Организация воспита- тельной дея- тельности	Количество проведенных внеклас- сных тематических мероприятий за отчетный период			
		Количество посещений учрежде- ний культуры, экскурсий, походов			
		Участие класса в общешкольных мероприятиях			
		Участие класса в городских, реги- ональных мероприятиях (непо- средственное участие классного руководителя)			
		Участие класса в жизни местного социума (социально значимые проекты, акции)			
		Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в соци- ально – значимых проектах, акци- ях, конкурсах и т.д., подготовлен- ных классным руководителем			
		Оформление плана воспитатель- ной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями			
		Выполнение обязанностей обуча- ющимися, определенных Уставом (школьная форма, нарушение пра- вил поведения в школе)			
		Ведение портфолио, обучающихся (учитель, родитель, ученик)			
		Процент обучающихся класса, за- кончивших полугодие с одной «3» в сравнении с тем же показателем предыдущего отчетного периода			
		Организация эффективного де- журства класса по школе			
2.	Взаимодей- ствие с роди- телями	Посещаемость классных и об- щешкольных родительских собра- ний			
		Эффективное сотрудничество с родителями (совместные меропр- ия, привлечение к оказанию по-			

		мощи)			
3.	Методическая деятельность классного руководителя	Участие в профессиональных конкурсах			
		Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах			
		Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах			
		Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого – педагогической проблематике			
4.	Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками	Кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды			
5.	Исполнительская дисциплина				

**Оценочный лист качества труда заместителей директора
образовательного учреждения по УВР, ВР, ЭР**

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.		
2.	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)		
3.	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом		
4.	Разработка системы учета индивидуальных достижений учащихся		
5.	Посещение уроков, школьных мероприятий		
6.	Организация работы со слабоуспевающими детьми.		
7.	Участие учащихся в районных, окружных, городских олимпиадах, конкурсах, смотрах		
8.	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на окружных, городских, российских мероприятиях		
9.	За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.		
10.	За инициирование к участию в инновационной деятельности - ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий.		
11.	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий.		
12.	Высокое качество подготовки и организация школьных дел.		
13.	Посещаемость учащимися уроков, мероприятий, школы.		
14.	За обеспечение санитарно-гигиенических условий, норм и правил охраны труда.		
15.	Организация предпрофильного и профильного обучения		
16.	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, экспертный совет, органы ученического самоуправления, органы Благотворительного общественного фонда развития школы и т.д.)		
17.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
18.	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
19.	Пополнение сайта новыми материалами		
20.	Административное дежурство по школе.		

21.	Публикации		
22.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
23.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и. т. д.)		
24.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
ИТОГО			

Оценочный лист качества труда педагога-психолога

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися		
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы		
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися		
4.	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса		
5.	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно- воспитательного процесса		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Участие в инновационной деятельности ГЭП		
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и.т.д.)		
9.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
10.	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		
11.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
12.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
ИТОГО			

Оценочный лист качества труда воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатели	Число бал- лов	
1.	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем		
2.	Внедрение инновационных воспитательных технологий		
3.	Эффективность работы с детьми группы «риска»		
4.	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня		
5.	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время.		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
8.	Высокое качество ведения школьной документации		
9.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
ИТОГО			

Оценочный лист качества труда социального педагога

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	Результативность профилактической работы с учащимися		
2.	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы		
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений		
4.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле		
5.	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)		
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9.	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		

10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
ИТОГО			

Оценочный лист качества труда педагога -организатора

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня		
2.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
3.	Участие в инновационной деятельности		
4.	Высокое качество проведения школьных, окружных, городских мероприятий с учащимися.		
5.	Работа с портфолио учащихся		
6.	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз		
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)		
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9.	Пополнение сайта новыми материалами		
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
ИТОГО			