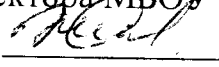


Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района
Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа
т. 8-499-536-37-34 141551, Московская область, Солнечногорский район, п. Андреевка, д9а
e-mail:school.andr@mail

«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО директора МБОУ Андреевская СОШ

Ю.М. Жукова
28 августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Андреевская средняя общеобразовательная школа
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Андреевская средняя общеобразовательная школа

на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ Андреевская СОШ разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019

учебный год»;

приказ управления образования администрации Солнечногорского муниципального района от 04.06.2018 № 257 «О введении в действие учебного плана общеобразовательными учреждениями Солнечногорского муниципального района, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, в 2018-2019 учебном году».

2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»; приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ управления образования администрации Солнечногорского муниципального района от 04.06.2018 № 257 «О введении в действие учебного плана общеобразовательными учреждениями Солнечногорского муниципального района, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, в 2018-2019 учебном году».

Учебный план МБОУ Андреевская СОШ определяет перечень и количество часов учебных предметов обязательных для изучения на уровнях основного и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей;

- внедрение инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы с целью формирования учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через
- освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающегося и их родителей (законных представителей);
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры путем
- повышение объема времени, отводимого на изучение иностранных языков;
- обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Музыка»;
- учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года при разработке примерных образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы вариативной части и компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году определяется по пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет во 2—11 классах — 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз пятого урока (всего 42 урока) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, уроки-путешествия.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для посещающих группу продленного дня необходима организация горячего питания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) В рамках учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о русском языке как как

государственном языке РФ, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета **«Русский язык»** (в объёме 5 часов в неделю) отводится 4 часа из обязательной части учебного плана и используется 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Курс русского языка в начальных классах направлен на формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Цели начального курса русского языка:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

- средствами предмета **«Русский язык»** влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;

- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение письму» и «Обучение чтению». Его продолжительность приблизительно 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Целью обучения предмету **«Литературное чтение»** в начальной школе является понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника;

- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;

- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

На изучение *предмета «Литературное чтение»* в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю (112 часов в год). Содержание программы по данному предмету реализуется в полном объёме с сохранением изучения всех разделов и тем.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется за счет предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**, так как русский язык является родным для обучающихся школы.

Основные задачи реализации предметной области **«Иностранный язык»**, представленной изучением предмета **«Английский язык»** (2 часа в неделю) призвано сформировать приобщение навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка; представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** (4 часа в неделю). Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты; описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами интегрированного *предмета «Окружающий мир»* (2 часа в неделю) и направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. В содержание курса интегрированы естественно-научные, обществоведческие, исторические знания о человеке, природе, обществе. Интеграция в курсе основных содержательных блоков **«Человек и природа»**, **«Человек и общество»**, **«Правила безопасной жизни»** позволяет представить младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его

взаимосвязями и взаимозависимостями. Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает две дисциплины: *«Музыка» (1 час в неделю)* и *«Изобразительное искусство» (1 час в неделю)*. Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области **«Искусство»** ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Основная цель учебного предмета **«Технология»** (1 час в неделю) заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Изучение данной предметной области («Технология») способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Изучение **«Физической культуры»** (3 часа в неделю) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности

в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направленного на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, отечественных религиях, их роли в культуре, истории современной России, отводится в 4 классе 1 час в неделю (34 часов в год). Цель изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» – приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Выбор модуля в рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. (*Протокол родительского собрания №5 от 25.04.2018*).

При проведении занятий по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусмотрено деление классов на группы при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. В 2018-2019 учебном году, на основании заявления родителей (законных представителей, изучается модуль «Основы православной культуры»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной во 2- 4 классах. Промежуточная аттестация 1-ых классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки, форма и порядок проведения определяется Педагогическим Советом. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием **промежуточной аттестации** учащихся 2-4 классов являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку; и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по русскому языку и математике и другим общеобразовательным предметам.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5, 6, 7, 8 классы (ФГОС)

В 2018-2019 учебном году ФГОС ООО реализуются в 5-9 классах. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Согласно нормам 2.4.2.2821-10 п.10.5 максимальная нагрузка учащихся 5 класса при 5-дневной учебной неделе составляет 29 часов, для учащихся 6 класса - 30 часов, для 7 класса - 32 часа, для 8 класса – 33 часа, для 9 класса- 33 часа.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и составлен на 34 учебных недели в год. 5-9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение на третьей ступени, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры, готовность к продолжению образования.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования приведены в Примерных программах отдельных учебных предметов.

5-8 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классах 6 часов в неделю в 7 классах 4 часа в неделю, в 8 классах 3 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»** в основной школе является формирование предметных, метапредметных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения; интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение,

абстрагирование, оценивание и классификация); информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом); организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах 3 часа, в 7-8 классах 2 часа в неделю. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет предметной области **«Русский язык и литература»**, так как русский язык является родным для обучающихся школы.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5-8 классах 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-7 классах 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Математика»** в 7-8 классах делится на два курса – **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. В 7-8 классах предмет **«Алгебра»** изучается 3 часа в неделю, предмет **«Геометрия»** изучается 2 часа в неделю. Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел **«Логика»**, который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (Информатика и ИКТ). Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования **«Информатика»** изучается в 7 классе 1 час в неделю, учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в 8 классе 1 час в неделю. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет **«Информатика и ИКТ»** имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»**).

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «**История России. Всеобщая история**» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю и представлена следующими модулями:

- 5 класс – «История Древнего мира»
- 6 класс – «История России с древнейших времен до конца XVI века» и «История средних веков»
- 7 класс – «История России конец XVI-XVIII в.в.» и «История нового времени 1500-1800».
- 8 класс - «Россия в конце XVII - XVIII веков: от Царства к Империи» и «История Нового времени. XVIII век»

Цели и задачи курса истории:

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познаний, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Одной из главных задач школьного курса **истории** является **формирование гражданской общероссийской идентичности**, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Следует уделить внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения

географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«География» синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Из части примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане выделен 1 час для введения учебного предмета «Обществознание» в 5 классе в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в

последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для 5 класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология»** и **«Физика»**.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю, в 8 классах – 2 часа и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета **«Биология»** направлено на достижение следующих целей:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления;
- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторными и

экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных.

Учебный предмет **«Биология»** способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

С целью формирования у обучающихся системы биологических знаний, как компонента целостности научной картины мира, овладения научным подходом к решению различных задач и изучения обучающимся материала краеведческой направленности из части, формируемой участниками образовательных организаций, выделен 1 час на изучение предмета **«Биология»** в 7 классе.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7 -8 классах - по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на достижение следующих целей:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках предмета **«Технология»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предмет **«Технология»** является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу

включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 - 7 классах 2 часа в неделю, в 8-х классах 1 час в неделю. Учебный предмет построен по модульному принципу: **«Технология. Обслуживающий труд»** по модифицированному варианту для делимых и неделимых классов.

Цели изучения предмета:

- формирование представлений о культуре труда, производства;
- воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Уроки обслуживающего труда проводятся в кабинете обслуживающего труда.

При проведении учебных занятий по предмету **«Технология»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ведётся в образовательном учреждении как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, обеспечивает повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. 3-й час физической культуры является обязательным и реализуется через внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классах по 1 часу в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане выделен 1 час для введения учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на базовом уровне в 5-7 классах в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для 5-7 классов (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной

позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе (1 час) за счет часов внеурочной деятельности и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний культурных традиций народов России.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных диагностических работ и всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ.

Промежуточная оценка обучающихся 9 классов, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2018-2019 учебном году:

в 5 классах - 3 часа в неделю,
в 6 классах - 2 часа в неделю,
в 7 классах - 3 часа в неделю,
в 8 классах - 3 часа в неделю.

5 класс

1 час передан на изучение предмета «**Обществознание**» - 1 час в неделю с целью формирования научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

1 час передан для введения учебного предмета «**ОБЖ**» на базовом уровне 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися правил дорожного движения, освоения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1 час передан на изучение предмета «**География**» с целью формирования устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека, приобретения умений использовать источники географической информации, умения работать с картой.

6 класс

1 час передан для изучения учебного предмета «**ОБЖ**» на базовом уровне 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися правил дорожного движения, освоения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1 час передан на изучение предмета «**География**» с целью формирования устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека, приобретения умений использовать источники географической информации, умения работать с картой. Изучение курса географии в 6 классе направлено на освоение географической информации: географической карте, глобусе, плане местности; на овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту; применять географические знания для объяснения разнообразных географических явлений и процессов; на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии; на воспитание позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности; начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку; на формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды; ориентирования в окружающей среде; использования плана своего населенного пункта и др.

7 класс

1 час передан для введения учебного предмета «**ОБЖ**» на базовом уровне 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися правил дорожного движения, освоения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1 час передан на изучение учебного предмета «**Русский язык**» – 1 час в неделю, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

1 час передан на изучение учебного предмета «**Биология**» - 1 час в неделю, с целью изучения обучающимися материала краеведческой направленности, расширение представлений о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности, формирования способностей использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, общеучебных навыков и умений (речи, логического мышления, памяти, внимания, способности к самообразованию и т.д.), совершенствования умения работать с микропрепаратами и микроскопом, проводить наблюдения, сравнения, формулировать выводы, работать с учебником, его текстом и рисунками.

8 класс

С 2018-2019 учебного года в 8-х классах вводится обязательный учебный предмет «**Немецкий язык**» (2 часа в неделю) как «**Второй иностранный язык**» на основании приказов Минобрнауки России от 06.10.2019 № 373, от и от 17.05.2012 № 413, статья 12 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

1 час отведен на изучение предмета «**Русский язык**» с целью совершенствования речемышлительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоения знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Максимальная нагрузка учащихся (согласно нормам СанПиН (10.5) при 5-дневной учебной неделе составила:

5 классы - 29 часов,

6 классы - 30 часов,

7 классы - 32 часа,

8 классы - 33 часа.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится ежегодно в апреле-мае. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимися двух контрольных работ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
	Немецкий язык	0	0	0	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (внеурочка)				
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		26	28	29	32	115
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		3	2	3	1	9
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	1	1	2
	Общественно-научные предметы	1	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	1	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	География	1	1	-	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	31	124

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 классы

Учебный план для 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 2 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)»** изучается по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет **«Математика (Алгебра)»** изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика (Геометрия)»** изучается 2 часа в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования **«Информатика и ИКТ»** изучается в 9 классе 2 часа в неделю.

Предмет **«История»** изучается 2 часа в неделю, является интегрированным и включает модуль **«Всеобщая история»**.

Цели и задачи курса истории:

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познаний, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается 1 час в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**.

Цели учебного предмета **«Обществознание»** структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается 2 часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается 1 час в неделю и является интегрированным. Включает в себя музыку и ИЗО. Программа данного курса рассчитана на два года обучения (8-9 классы).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается 1 час в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю.

Совершенствование преподавания учебного предмета **«Физическая**

культура» осуществляется путем включения в образовательный процесс авторских образовательных программ: Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания» (1-11 кл.), которая предусматривает развитие следующих направлений в физической подготовке обучающихся.

Оздоровительное:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

- углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час на изучение **«Всеобщей истории»** с целью повышения качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта.

1 час на предпрофильную подготовку (элективный **курс «Моя будущая профессия»**), курс является предметно-ориентированным и направлен на выбор дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Содержанием итоговой аттестации является ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для принятия решения об окончании обучающимися 9 класса, что позволяет считать их завершившими освоение основной общей образовательной программы основного общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс

Учебные предметы	9 класс
<i>Предметы Федерального компонента:</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
<i>Предметы регионального компонента:</i>	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:	31
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	2
История (Всеобщая история)	1
Элективные курсы	
«Моя будущая профессия»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

10-11 классы

(универсальное обучение с профильным изучением отдельных предметов).

Учебный план школы разработан на основе регионального базисного учебного плана 2004 г.. Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *среднего общего образования*. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

При организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), используется время, отведённое на элективные учебные предметы, для профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана (математика (алгебра и начала анализа)).

Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах: в 10 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, ... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения регионального базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Предметы **«Русский язык»** и **«Математика (Алгебра и начала анализа)»**, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются в 10 – 11 классах на базовом уровне.

Учебный предмет **«История»** включает изучение как истории России, так и всеобщей истории.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

В целях продолжения обучения в вузах по запросу обучающихся 10 класса и их родителей на профильном уровне изучается учебный предмет **«Обществознание»** (протокол родительского собрания № 5 от 25.04.2018 года). **«Обществознание»** изучается в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы **«Право»**, **«Экономика»** изучаются как самостоятельные учебные предметы:

- **«Экономика»** - 0,5 час в 10-11 классах с целью формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности.

- **«Право»** - 0,5 час в 10 - 11 классе с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Учебный предмет **«Естествознание»** не изучается, так как:

- четыре учебных предмета естественнонаучного цикла (**«Физика»**, **«Химия»** и **«Биология»**, **«География»**) изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 11 классе по 1 часу в неделю в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г., № 1089».

Преподавание данного предмета в 11-х классах в 2018 - 2019 учебном году осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из вариативной части (регионального компонента) базисного учебного плана. Изучение **«Астрономии»** на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач современной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в 10 – 11 классах изучается 1 час в неделю с целью повышения компьютерной грамотности, способствующей успешному изучению многих других предметов. Это способствует успешному использованию технологий моделирования и конструирования в учебной деятельности. Программой предусмотрено проведение практических работ на каждом уроке.

Региональный компонент содержания среднего общего образования представлен:

учебным курсом **«Русское речевое общение»**. Его содержание представлено модулем в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов на 1 час;

увеличением количества часов учебного предмета **«Математика»** на 1 час с целью реализации учебного предмета **«Математика (Геометрия)»** в 10 классе и 1 час в 11 классе с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективный курс «Этика и психология семейной жизни» - 1 час в 10 классе - с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.

Элективные курсы:

«Теория и практика написания сочинения-эссе» - 1 час в 11 классе - с целью повышения речетворческой деятельности обучающихся старшей школы, углубления общих лингвистических знаний и совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций.

«Универсальные математические методы решения задач» - 1 час в 11 классе с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, экономической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей

профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

с целью развития логического мышления и профессионального определения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента призваны обеспечить достижение государственного образовательного стандарта среднего общего образования, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный компонент предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Компонент образовательной организации базисного учебного плана среднего общего образования направлен на увеличение количества часов на 1 час по учебному предмету «История» («История России» - 2 часа в неделю) в 10-11 классах.

Элективные курсы выполняют функцию общекультурного развития, введены по запросам учащихся и родителей, так как они более полно учитывают интересы, склонности и способности учащихся (профессиональные интересы) и их намерения в отношении продолжения образования после окончания школы, обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Программы элективных курсов предусматривают расширение знаний учащихся по учебным предметам «Русскому языку», «Литературе» и «Математике».

Элективный курсы в 10 классе «Теория и практика написания сочинения-эссе», «Практикум по решению задач ЕГЭ» по 1 часу в неделю.

При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится ежегодно во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

Обучение в 11-х классах завершается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ГВЭ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
универсальное обучение (11 класс)

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	<i>10 класс 2017-2018 уч.год</i>	<i>11 класс 2018-2019 уч.год</i>
Федеральный компонент		
<i>Инвариантная часть (Обязательные учебные предмет на базовом уровне)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык)	3	3
Математика (Алгебра и начала анализа)	3	3
Математика (Геометрия)	1	1
История (История России)	1	1
История (Всеобщая история)	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Обществознание	3	3
Всего	28	29
<i>Региональный компонент (3 часа)</i>		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Основы этики и психологии семейной жизни	1	-
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Биология	1	-
История	1	1
Элективные курсы:		
«Теория и практика написания сочинения – эссе»»	0,5	1
«Универсальные математические методы решения задач»	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
универсальное обучение (10 класс)

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	<i>10 класс 2018-2019 уч.год</i>	<i>11 класс 2019-2020 уч.год</i>
Федеральный компонент		
<i>Инвариантная часть (Обязательные учебные предмет на базовом уровне)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык)	3	3
Математика (Алгебра и начала анализа)	3	3
Математика (Геометрия)	1	1
История (История России)	1	1
История (Всеобщая история)	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Обществознание	3	3
Всего	28	29
<i>Региональный компонент (3 часа)</i>		
Русский язык	1	1
Математика (Геометрия)	1	1
Основы этики и психологии семейной жизни	1	-
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Биология	-	-
История (История России)	1	1
Элективные курсы:		
«Теория и практика написания сочинения – эссе»»	1	1
«Практикум по решению задач ЕГЭ»	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

