

Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района  
Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя общеобразовательная школа  
т. 8-499-536-37-34 141551, Московская область, Солнечногорский район, п.Андреевка,  
д9а e-mail: school.andr@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
От «01»ноября 2018 года  
Протокол.№ 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 134 от 03.11.2018г  
Директор МБОУ Андреевская СОШ  
С.В.Семенцова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации родительского всеобуча**  
**в МБОУ Андреевская СОШ**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ №40**

**1.Основные положения**

Целью организации родительского всеобуча в учреждении является создание условий для активного вовлечения родителей в образовательный процесс, создание единого социально-воспитательного пространства.

Задачами организации родительского всеобуча являются:

- Повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и учреждения к воспитанию детей.
- Поиск и развитие форм взаимодействия с родительской общественностью.
- Повышение воспитывающей роли семьи и усиление ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Оказание правовой, социально-психологической, оздоровительной, материальной и других видов поддержки и помощи семье.
- Формирование у родителей культуры принадлежности к образовательному пространству учреждения.

## 1. Формы родительского всеобуча

В рамках родительского всеобуча могут быть использованы традиционные и новые формы работы:

- **родительские собрания**, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и учреждение, знакомство родителей с задачами и итогами работы учреждения;
- **родительские конференции**, предусматривающие расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей и посвящённые обмену опытом в семейном воспитании, а также конференции с обсуждением проблемных тем и ситуаций;
- **родительский лекторий**, способствующий повышению педагогической культуры родителей; подобная форма может проводиться как в рамках всего учреждения, так и в рамках класса или параллели по общей проблеме, но с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- **презентации семейного опыта**; родительские чтения – формы, способствующие использованию позитивного опыта благополучных семей, работы знаменитых педагогов в просвещении родителей, позволяющие родителям не только слушать лекции, но и изучать литературу по проблеме, знакомиться с опытом, участвовать в обсуждении;
- **обучение в малых группах (малые академии)** – дифференцированная форма проведения психолого-педагогического просвещения родителей, объединённых схожими проблемами и трудностями в воспитании детей;
- **вечера вопросов и ответов** – проводятся после проведения диагностики родительских проблем, которые возникают в воспитании детей и во взаимоотношениях с ними. На подобные встречи приглашаются специалисты, родители с учётом возрастных особенностей детей;
- **педагогические практикумы, семинары** – направлены на освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания, оказание помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
- **творческие встречи педагогов и родителей** - позволяют создать условия для дальнейшего взаимодействия между семьёй и учреждением, вовлечения

родителей в образовательный процесс, выявления и развития творческих способностей родителей и педагогов;

- **«Круглый стол»** - форма, дающая возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, которые складываются в самом ученическом коллективе, в учреждение, в семье. На одни и те же вопросы одновременно могут отвечать и дети, и родители, и учителя. Данная форма общения с родителями предлагает практическое решение уже назревших проблем.
- **дискуссионные клубы; собрания-диспуты** – нацелены на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе педагогов и родителей.
- **проигрывание педагогических ситуаций** – даёт возможность для размышления, активизации родителей и принятие совместных решений;
- **педагогические мастерские** – «психолого-театральное действие», которое эмоционально и духовно переживается участниками в его процессе;
- **деловые и ролевые игры** – дают возможность моделировать социальные отношения, отношения с детьми в коллективе, в семье;
- **социально-психологические тренинги** – активная форма с родителями, которые хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным. Обычно проводится психологом или социальным педагогом;
- **совместные собрания с детьми** – формы работы, которые прекрасно сплачивают родителей и детей, дают возможность родителям увидеть своих детей «с другой стороны», их возможности и таланты, достижения в жизни образовательного учреждения.

В рамках формирования у родителей культуры принадлежности к образовательному пространству могут быть использованы следующие формы и тематики встреч с родителями:

- ✓ экскурсии - знакомство с учреждением;
- ✓ праздник рождения ученического коллектива;
- ✓ встреча с администрацией и специалистами социально-психологической службы;
- ✓ презентация классного журнала «Новости уроков»;
- ✓ организация и проведение родительских уроков;
- ✓ «День открытых дверей в классе /группе» - демонстрация достижений обучающихся, родителей, классного руководителя коллективу учреждения;
- ✓ выпуск собственной родительской газеты силами родителей и детей.

## **2. Примерное содержание родительского всеобуча**

### **3.1. Родительские собрания**

#### **1 класс.**

- Готовность ребёнка к учебным занятиям. Режим дня первоклассника.
- Психологические особенности детей 6-7 лет.
- Как помочь первокласснику учиться, организовать помощь в выполнении домашних заданий.
- Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.
- Воспитание сознательной дисциплины.

- Поощрение и наказание ребёнка.
- Организация оздоровления и отдыха детей в период летних каникул.

## **2 класс**

- Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста.
- Организация учебного труда ребёнка в процессе подготовки домашних заданий.
- Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка.
- Воспитание у ребёнка чувства коллективизма, взаимопомощи в семье и классе, ответственности за свои поступки.
- Воспитание у детей интереса к чтению.
- Психологические особенности восприятия детьми телепередач.

## **3 класс**

- Природа капризности ребёнка её преодоление.
- Как помочь ребёнку стать внимательным.
- Роль семьи в формировании у ребёнка потребности в труде.
- Сила положительного примера взрослых
- Особенности воспитания в семье единственного ребёнка.
- Значение режима дня в воспитании детей.
- Учить детей быть добрыми.

## **4 класс**

- Свободное время младших школьников. Организация полезного досуга. Средства массовой информации, кино, книга в воспитании ребёнка.
- Основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся к концу 4-го класса.
- Младший подросток и его особенности.
- Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка.
- Методы семейного воспитания и их роль в нравственном воспитании ребёнка.

## **5 класс.**

- Особенности адаптации пятиклассников к школе второй ступени.
- Организация самостоятельного учебного труда дома.
- Телевидение и пятиклассник.
- Роль семейных традиций в воспитании подростков.
- Детская нервозность, её предупреждение и лечение.
- Как сохранить здоровье ребёнка.

## **6 класс.**

- Первые проблемы подросткового возраста. Общение родителей с детьми-подростками
- Роль домашнего задания в самообразовании шестиклассника.
- Компьютер в жизни ребёнка.
- Положительные эмоции их значение в жизни ребёнка.
- Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности человека.
- «Почему ребёнок лжет?»
- Активизация познавательной деятельности шестиклассника.

## **7 класс**

- Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения.
- Воля и пути её формирования.
- Агрессия, её причины и последствия. Воспитание ненасилием в семье.
- Свободное время подростка. Влияние телепередач, компьютерных игр на здоровье и развитие ребёнка.
- Поощрение и наказание детей в семье.
- Нравственные уроки моей семьи.
- Книга в жизни ребёнка. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.

## **8 класс**

- Как уберечь ребёнка от насилия. Подросток и закон. В мире вредных привычек.
- Жизненные цели подростков.
- Как помочь ребёнку приобрести уверенность в себе.
- Воспитание гражданской позиции.
- Организация свободного времени подростка.
- Способности подростка и роль семьи в их развитии.
- Что скрывается за сленгом подростков?

## **9 класс**

- Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка. Профессии моей семьи.
- Ваш ребёнок влюбился...
- Как научиться быть ответственным за свои поступки.
- Группы риска и раннее выявление формирующейся зависимости от алкоголя, наркотиков, одурманивающих веществ. Курение и статистика.
- Взять сторону ребёнка. Легко ли быть подростком?
- Воспитание культуры в общественных местах. Как объяснить, что вульгарность не привлекательна.
- Как сформировать положительные привычки у своего ребёнка.
- Как подготовить себя и ребёнка к первым экзаменам.
- Интернет, или экологически чистый наркотик.

## **10 класс**

- Умение управлять своим временем. Отчего дети устают? Как преодолеть усталость?
- Ответственность. Самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?
- Пока не поздно! (Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание. Инфекции, передаваемые половым путём.)
- Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.
- Подготовка старшеклассников к семейной жизни.
- Роль семьи в профессиональном определении старшеклассника.
- Дети и деньги.

## **11 класс**

- Военно-патриотическое воспитание старшеклассников, подготовка их к службе в армии..

- Роль и ответственность семьи в профилактике распространения алкоголя и наркотиков среди детей и подростков.
- Организация рабочего дня выпускника при подготовке к выпускным экзаменам.
- Экономическое воспитание в семье.
- Особенности физического воспитания в старших классах.
- Значение выбора в жизни человека.

### **3.2. Проблемные тематические родительские собрания, конференции.**

- Роль родителей в мотивации к учёбе, самообразованию и развитию познавательного интереса.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Права и обязанности родителей и детей.
- Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений и негативных явлений.
- Ответственность перед законом: что нужно знать и детям и родителям.
- Физическое и психическое здоровье ребёнка – залог успешности в учёбе.
- Национальные традиции семьи.
- Как научить ребёнка любить и быть любимым?
- Роль отца в воспитании.
- Роль семьи в выборе профессии.
- Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- Культура общения в семье и социуме.
- Родители и дети. Взаимопонимание ил отчуждение?
- Педагогический такт родителей.
- Искусство любить детей.
- Уважение к ребёнку – одно из важнейших условий его воспитания.
- Хорошие родители. Кто они?
- Почему врут наши дети?
- Большие проблемы маленьких детей.
- Трудные дети и трудные родители.
- «Важней всего - погода в доме» Как избежать конфликтов со своим ребёнком.
- О детском суициде.
- Супружеские конфликты и дети.
- Вредные привычки. Как их преодолеть?
- Трудности школьного ученичества.
- Профилактика инфекционных заболеваний.