

Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района
Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа
т. 8-499-536-37-34 141551, Московская область, Солнечногорский район, п. Андреевка,
д9а e-mail: school.andr@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «01» ноября 2018 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 134 от 03.11.2018г
Директор МБОУ Андреевская СОШ
С.В. Семенцова



Положение о проблемно-творческой группе

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ №114

I. Общие положения.

- 1.1 Проблемно-творческая группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы.
- 1.2. Проблемно-творческая группа является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, проектной и внеклассной работы по одному из направлений в работе над методической темой школы.
- 1.3. Проблемно-творческая группа организуется по интересам учителей. В состав группы входит не менее 3 человек, возглавляет проблемную группу член Методического объединения школы.
- 1.4. Количество проблемно-творческих групп определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается директором.
- 1.5. Проблемно-творческие группы создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР.
- 1.6. Проблемно-творческие группы непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.
- 1.7. Проблемно-творческие группы в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.
- 1.8. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Задачи проблемно-творческой группы

- 2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2. Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений района.
- 2.3. Обобщение и пропаганда результатов работы, творческое развитие педагогов
- 2.3. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса согласно теме проекта;
- 2.4. Создание и разработка программ, проектов направленных на решение проблемы по выбранной теме.
- 2.5. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- 2.6. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- 2.7. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. Содержание и основные формы деятельности проблемно-творческих групп

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме;
- 3.2. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме;
- 3.3. Отбор содержания и составление рабочих программ, проектов по проблеме с учетом разновозрастных особенностей учащихся;
- 3.4. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме;
- 3.5. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- 3.6. Организация работы по накоплению дидактического материала;
- 3.7. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в школе;

4. Организация деятельности проблемно-творческой группы.

- 4.1. Возглавляет работу проблемно-творческой группы руководитель, из числа членов методического объединения.
- 4.2. Работа проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем проблемно-творческой группы, рассматривается на заседании проблемно-творческой группы, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.
- 4.3. Заседания проблемно-творческой группы проводятся не реже 1 раза в четверть, фиксируются протоколом.
- 4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других проблемно-творческих групп, МО, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
- 4.5. Отчет по работе проблемно-творческой группы предоставляется в конце учебного года на заседании Методического объединения.
- 4.5. Контроль над деятельностью методических объединений осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Ожидаемые результаты деятельности проблемно-творческой группы

- 5.1. Обобщение педагогического опыта коллектива гимназии по данной проблеме – аналитическая справка;
- 5.2. Создание и реализация программы, проекта по проблеме;
- 5.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

6. Права, обязанности и ответственность членов проблемно-творческой группы

Участники проблемно-творческой группы имеют права:

- Активно участвовать в заседаниях группы.
- Вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов.
- Разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам.

Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

- За выполнение плана работы группы в полном объеме. - За своевременную информацию о результатах работы группы.
- За качество публикуемых материалов.

Обязанности	Права	Ответственность
1. Вычленение приоритетной проблемы для работы	1. Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы методико-информационного центра, в программу его развития	1. За качественную подготовку программных документов работы проблемной группы
2. Организация опытно-экспериментальной работы и обобщение и обнародование всех ее результатов	2. Требование от специалистов муниципального центра оценки качества образования, районного методического Совета помощи в научно-методическом обеспечении работы проблемной группы	2. За результативность эксперимента, систематическое отслеживание хода эксперимента
3. Апробация педагогических технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие общеобразовательных учреждений по определенному направлению	3. Апробация педагогических технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие общеобразовательных учреждений по определенному направлению	3. За объективное отслеживание результатов апробации, за информирование муниципального центра оценки качества образования, не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений

IV. Делопроизводство.

4.1. Документация:

- План работы группы.

-Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам общеобразовательных и дошкольных учреждений города и района.

-Анализ деятельности проблемной группы представляется районному методическому Совету муниципального центра оценки качества образования в конце учебного года или при завершении эксперимента.

-Положение о проблемно-творческой группе.;

